

Министерство образования и науки АО

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

Социально-экологический проект

«Толерантность как фактор устойчивого развития общества»

Исполнитель: ученица 11 химико-биологического класса

Ивахненко К.

Научный руководитель: учитель биологии

М.П. Андреева

Астрахань, 2018 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
1. Анализ нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области.	6
2. Анализ уровня доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Астраханской области.	8
3. Анализ уровня доступности для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам на территории Астраханской области.	9
4. Оценка уровня информационно-методического обеспечения системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.	13
5. Способы преодоления социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Астраханской области, социализировать людей с трудностями передвижения, установить контакт с ними.	18
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	28

Введение.

Случалось ли Вам на некоторое время испытывать затруднения при передвижении? Думаем, эта проблема знакома любому человеку. Как правило, она связана с получением той или иной травмы, потерей здоровья. И как тяжелы становятся обычные действия, как замедляется ритм жизни, ограничиваются возможности! И ты начинаешь понимать, что мир не создан для людей с ограниченными возможностями. Затем, когда состояние «выпадения из жизни» проходит, ты вновь забываешь про этот временный дискомфорт, иногда лишь, на мгновение, вспомнив пережитый кошмар, отгоняешь эту «дурную мысль» - а как жить, если такое случится навсегда?! Неужели человек «ослабленный», подобно животным, обречён проиграть борьбу за существование? Тем и отличается человек, что способен к эмпатии, которая является основой для формирования общества, предоставляющего «Право быть равным». Сразу вспоминается фундамент современной экологии – философия устойчивого развития - форма такого взаимодействия (коэволюции) общества и природы, при котором сохраняется биосфера и обеспечивается выживание и неопределенно долгое развитие человечества. (Мантатов В.В., 2014). Всего человечества.

Одним из основных условий перехода к устойчивому развитию является обеспечение прав и свобод граждан. Среди прочих показателей устойчивого развития в контексте нашей работы мы выбираем для исследования указанный в Указе президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 года N 440 - степень реализации прав человека. Как минимум основного права – реализовать потребность в общении с другими членами группы, потребность в свободе выбора жизненных возможностей.

Основанием для нашей работы является пункт Указа президента РФ N 440:

«важным фактором обеспечения устойчивого развития является усиление роли основных социальных групп населения в осуществлении социально-экономических преобразований. Особое место здесь принадлежит молодежи, которой должно быть гарантировано безопасное будущее и возможность участия в принятии решений»

В прошлом году я представила вашему вниманию свой проект и пересмотрела ряд позиций по этому вопросу в части социализации инвалидов-колясочников, установки взаимосвязи с людьми с ограниченными возможностями.

Цель работы: найти выход на инвалидов-колясочников, принимать участие в мероприятиях, в которых они участвуют, установить контакт с людьми, у которых есть трудности при передвижении, показать им, что они не чужие в нашем обществе.

Задачи:

1. Анализ нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области.
2. Анализ уровня доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Астраханской области
3. Анализ уровня доступности для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам на территории Астраханской области.
4. Определить уровень информационно-методического обеспечения системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
5. Определить наиболее адекватные способы преодоления социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к

проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Астраханской области.

Методическая основа экологии человека:

Методы статистической обработки данных позволяют получить представление о положительных или отрицательных сдвигах в здоровье населения под влиянием окружающей среды.

В соответствии с целью исследования мы применяли методы анкетирования и интервьюирования, анализа документов, фотосъёмки.

I. Основная часть.

В настоящее время в Астраханской области проживает около 51 тыс. инвалидов (в том числе 4 тыс. детей-инвалидов в возрасте до 18 лет), из них 12 тыс. человек - инвалиды с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, 6 тыс. инвалидов по зрению и 2 тыс. инвалидов по слуху. (<http://minobr.astrobl.ru/sites/default/files/462-pr.docx>)

1. Анализ нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области.

Нами были изучены документы различных уровней власти (см. Приложение1)

Мониторинг НД и ведомственных сайтов, порталов общественных организаций, их сайтов позволил сделать вывод о высоком уровне проводимой работы в этой сфере.

Законодательство РФ обязывает власти формировать и реализовывать адресные районные и городские программы по обеспечению доступности объектов городской инфраструктуры. Решения вопросов формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности на законодательном уровне отнесено к полномочиям федеральных органов власти РФ.

Региональные органы исполнительной власти имеют право принимать адресные целевые программы по созданию «доступной среды» в своих субъектах.

Федеральные органы власти:

(Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Федеральные законы, ведомственные нормативные документы)

Региональные органы власти

(целевые программы, проекты, методические рекомендации, инструкции)

Муниципалитеты

Коммерческие структуры

Общественные организации

Важную роль в обеспечении доступной среды жизнедеятельности инвалидов играют общественные организации инвалидов (Приложение 2).

Общественные организации инвалидов подразделяются: всероссийские объединения, региональные (областные, краевые, республиканские) и местные (районные, городские), а также некоторое количество межрегиональных объединений. Большое количество общественных объединений работает в местном масштабе, так что объектами их влияния и партнерами в сотрудничестве оказываются районные администрации, органы местного самоуправления и т.д. Общественные объединения и организации инвалидов, вправе выдвигать по одному кандидату от каждой организации, на основе заявительного принципа, для формирования из их числа общественного совета по обеспечению доступной для инвалидов среды жизнедеятельности, обращаться в органы исполнительной власти города, с

предложениями по улучшению доступности объектов инфраструктур города для пользования инвалидами. Общественные движения инвалидов и общественные объединения инвалидов способны максимально учесть индивидуальные потребности и возможности отдельного человека с инвалидностью. Это означает, что общественные организации инвалидов должны быть связывающим звеном между законодателями и инвалидами.

Согласно распорядительным документам, учитывать потребности людей с ограниченными физическими возможностями обязаны не только федеральные и городские власти, но и коммерческие структуры. Так, например, арендатор обязан обеспечить доступность своего объекта. Нарушители, согласно российскому законодательству, должны нести административное наказание. Ответственность и необходимость сотрудничества по формированию доступной среды определены в законодательных актах: ФЗ «О социальной защите инвалидов РФ», «Градостроительного Кодекса РФ», «Кодекса РФ об административной ответственности».

Вывод: В Астраханской области оперативно и качественно организована работа по формированию рабочих групп, разработке, утверждению и доведению до сведения всех участвующих во взаимодействии с инвалидами документов. На сайтах ведомственных министерств можно найти полный пакет документов по программам «Доступная среда», «Право быть равным», периодически в муниципалитеты приходят письма с просьбами отчитаться о проделанной работе по региональным планам.

2. Анализ уровня доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Астраханской области.

В предоставлении услуг социальной реабилитации в рамках своей компетенции участвует множество учреждений и служб: учреждения и

органы социальной защиты населения, медицинские организации, учреждения образования, федеральные учреждения, органы муниципальной власти, волонтерские организации и т.д.

Наиболее успешные и известные медицинские организации – это:

1. Государственное автономное учреждение Астраханской области "Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями".

Особенностью этого учреждения является наличие Службы персональных помощников «Интеграционных консультантов» и работа мобильных групп, оказывающих услуги населению, проживающему на территориях удалённых от высокопрофильных и технологически современных центров реабилитации.

2. Социально-реабилитационный центр Русь.
3. Центр восстановительной медицины и реабилитации.

Вывод: Изучение спектра оказываемых услуг, а также уровень материально-технического обеспечения позволяет сделать вывод о высоком уровне условий для реабилитации инвалидов.

Особенность: Все они, как правило, работают по заявительному принципу.

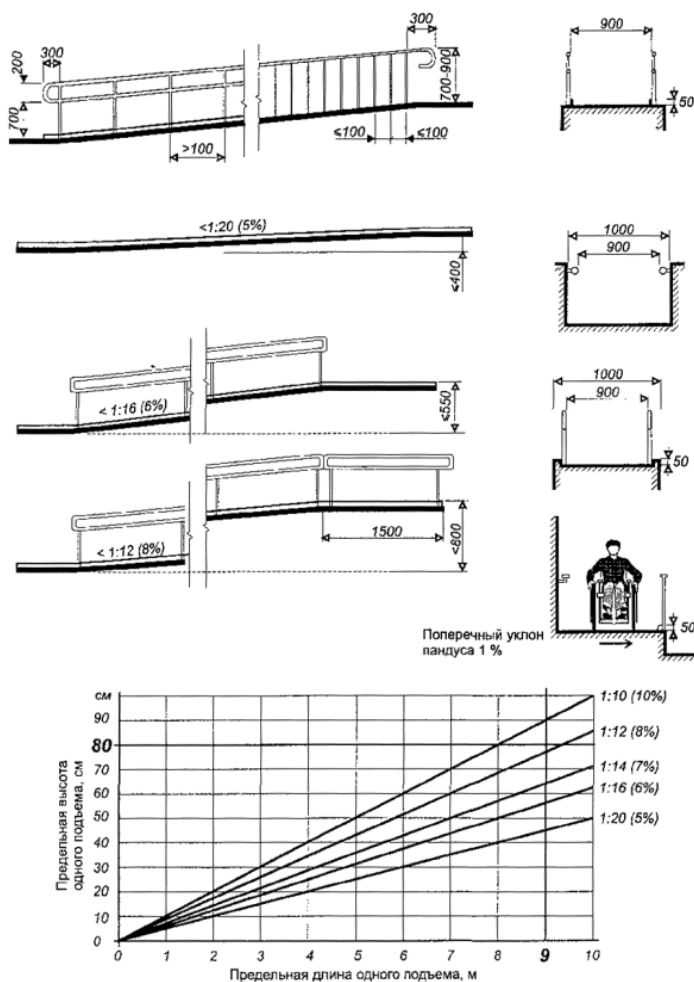
В документах-отчётах под числом 100% охваченных в графе: «Доля инвалидов, получивших технические средства реабилитации и воспользовавшихся реабилитационными услугами», мы видим дополнение - «в общей численности обратившихся» (Правительство АО, 2016)

Отсюда, возможно, вытекает следующая **проблема:**

Семьи, имеющие детей-инвалидов, даже, если они осознают имеющиеся проблемы, в силу ряда причин, таких, как недостаточная информированность о возможностях действующих служб и организаций, работающих в интересах инвалидов, отсутствие мотивации, отдаленность проживания и т.п. не обращаются в них или обращаются в редких случаях. По словам врачей, чем

раньше ребёнку-инвалиду оказывается пакет реабилитационных услуг, тем легче он социализируется. Возможно именно поэтому с той или иной степенью готовности к инклюзивному образованию учебные заведения не находят учеников. Большая часть инвалидов, имеющих ограничение передвижения обучаются дистанционно. Именно по этой причине мы сузили границы анализа до исследования проблем инвалидов –колясочников, как группе с наименьшими возможностями социализации и интеграции.

3. Анализ уровня доступности для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам на территории Астраханской области.



Мы проанализировали 50 пандусов, расположенных в разных районах. Для этого учащиеся 5-х, 10-х классов присылали фото объектов, а также проявив инициативу – фото мест по пути следования, которые являются непреодолимыми для инвалидов-колясочников.

Используя Правила СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, провели оценку степени соответствия устройства нормативам.

(Приложение №3)

Результаты:

1. 96% пандусов не соответствует требованию «Ступени лестниц на путях движения инвалидов и других маломобильных групп населения должны быть сплошными, ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м.»

2. 91% пандусов не соответствует требованию «Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8 м при уклоне не более 8 %. При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 10 %. В исключительных случаях допускается предусматривать винтовые пандусы»

3. 70 % пандусов не соответствует требованию «Площадка на горизонтальном участке пандуса при прямом пути движения или на повороте должна быть глубиной не менее 1,5 м.»

Как подъехать?

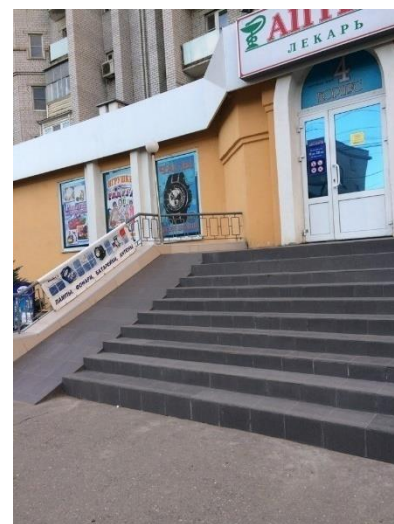


Как заехать ?

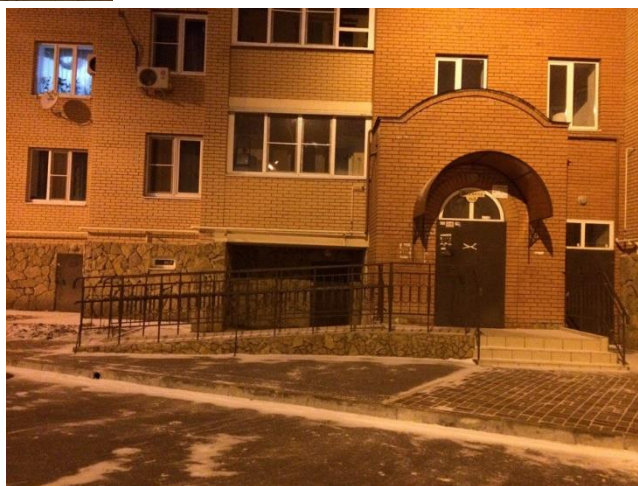


Как избежать травмы?

Как?



4. Максимальная степень соответствия требованиям у автоматических пандусов «Сбербанк», в новом экспериментальном доме по адресу ул.Жилая 16, и МОУ СОШ №40.



5. Неоднократные попытки запустить в работу автоматические пандусы «Сбербанк» и в новом доме не привели к успеху. Возможно, это связано с тем, что востребованность этого оборудования низкая, а также причиной может являться хулиганская деятельность.
6. Пандусы отсутствуют в домах проживания инвалида-колясочника (99% домов) – Приложение №4

Барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, высокие прилавки, отсутствие места для разворота на кресло-коляске, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие тактильных указателей, отсутствие зрительной информации, в том числе при чрезвычайных ситуациях на объекте социальной инфраструктуры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости) и другие физические и информационные барьеры.

Вывод: реализация программ по созданию условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам на территории Астраханской области находится на неудовлетворительном уровне.

4. Оценка уровня информационно-методического обеспечения системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

По мере выполнения работы мы чётко осознали: проблемы инвалидов глубже отсутствия пандусов, важнее проблемы психологического характера – «выключаем» из социума инвалидов мы, люди, которые не задумываются об их трудностях, которые строят пандусы, чтобы не было проблем с прокуратурой, мы, когда уверенно говорим, что по соседству нет ни одного инвалида, когда лишь вздыхаем, услышав, что подтвердить инвалидность нужно каждый год в зданиях, к которым порой и здоровому человеку добраться сложно. Привычка чувствовать себя одиноким – эта привычка

выработана теми, кто должен быть социальным окружением, а по факту является социальной «сторонкой».

Что явилось основанием для предположения о приоритетности нашей толерантности в становлении устойчивого для инвалидов общества?

Анализ проводился по направлениям:

Попытка **анкетирования инвалидов-колясочников**, цель которого – доказать проблемы ограниченного в движении человека – это не только отсутствие пандусов в организациях.

Результат отрицательный – мы не смогли найти информационный ресурс, который имел бы полную базу данных по колясочникам.

Пункты обращения (интервьюирования):

- Областное общество инвалидов. Оказалось, что базы данных нет, можно работать лишь с теми колясочниками, которые являются заявителями. Нас же интересовала группа «молчащих», как правило, не надеющихся на интеграцию инвалидов, не имеющих доступа к информации о способах социальной интеграции.
- По рекомендации Общества мы обратились в районные центры соцобеспечения. Тот же результат. Нет базы данных по инвалидам-колясочникам.
- По рекомендации районных центров соцобеспечения мы обратились в службу пенсионного фонда, где оформляет пособия нужная категория граждан – нет базы.
- Служба социального страхования – тот же результат.

2 направление. Приглашать таких детей на внеучебные интересные мероприятия, создавая обстановку равенства. Эта идея родилась после беседы с председателем общества инвалидов, в ходе которой стало очевидно

– необходимо менять наше сознание по отношению к людям, которые имеют «право быть равным» (Правительство АО, 2015).

Результат отрицательный – Дети-инвалиды, находящиеся в реабилитационных центрах, не имеют возможности выехать за пределы своего центра, потому что могут испытать стресс. Работники этих центров предлагают приехать нам самим со своими концертами, но это не будет соответствовать нашим целям и задачам, ведь это ложная социализация, инвалиды-колясочники должны понимать, что они не чужие в нашем обществе.

3 направление. Анкетирование, цель которого - выяснение степени информированности здоровых людей о проблемах инвалидов – колясочников, как группы людей, проблемы которых отчасти знакомы людям, получавшим травмы. Респонденты – обучающиеся ШОД и их родители. Текст анкеты – приложение № 5.

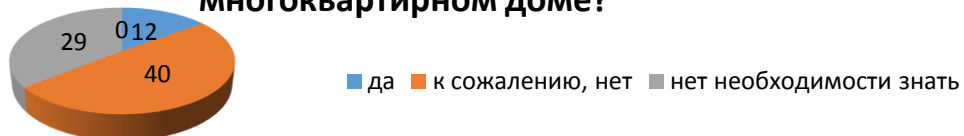
Результаты:



Есть ли В вашем доме устройство для передвижения по лестнице, обеспечивающее беспрепятственный подъем в помещение (пандус)?



Известны ли вам нормативные документы, регламентирующие установку пандусов в многоквартирном доме?



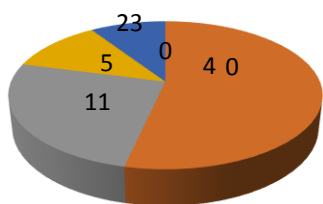
Соответствует ли, по-вашему мнению, указанное устройство нормативам?



Знаете ли Вы об источниках финансирования установки пандусов в жилом доме?

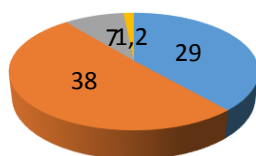


Если Управляющая компания предложит внести взнос за установку пандуса в Вашем доме, Вы:



- Категорически откажетесь
- Согласитесь оплатить любую сумму
- Согласитесь оплатить, если сумма небольшая
- Разберётесь в вопросе и предложите иные источники финансирования
- Предложите вариант софинансирования, после того, как разберётесь в вопросе

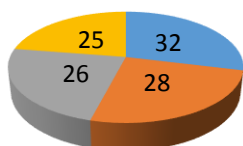
Случалось ли Вам помогать людям, испытывающим трудности передвижения по городу?



- Да, это была единоразовая ситуативная помощь
- Нет, не приходилось
- Да, это была планомерная работа в рамках акции
- Я занимаюсь помощью инвалидам постоянно

Расставьте те проблемы, с которыми, по-вашему мнению, сталкиваются инвалиды, испытывающие проблемы передвижения в порядке их убывания (от 1 до 4)? (самая важная проблема — 1, наименьшая - 4).

Степень важности



- Медицинское обеспечение
- Обеспечение продуктами
- Общение
- Досуг

Вывод: Отвечая на вопросы, эмоционально определяющие сопереживание (согласюсь оплатить любую сумму при установке пандуса, Степень важности проблем инвалидов), респонденты показывают эмпатию, которую можно реализовать через социальную активность.

Вопросы, которые затрагивают информированность респондентов о нормативных актах в части требований к характеристикам пандусов и их финансированию, о реальных фактах существования инвалидов рядом,

вызывают затруднения и являются моделью положения дел на всех уровнях организации работы с инвалидами.

Следовательно, самой большой и на сегодняшний день не решаемой проблемой является информационно-методическое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

5. Способы преодоления социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Астраханской области.

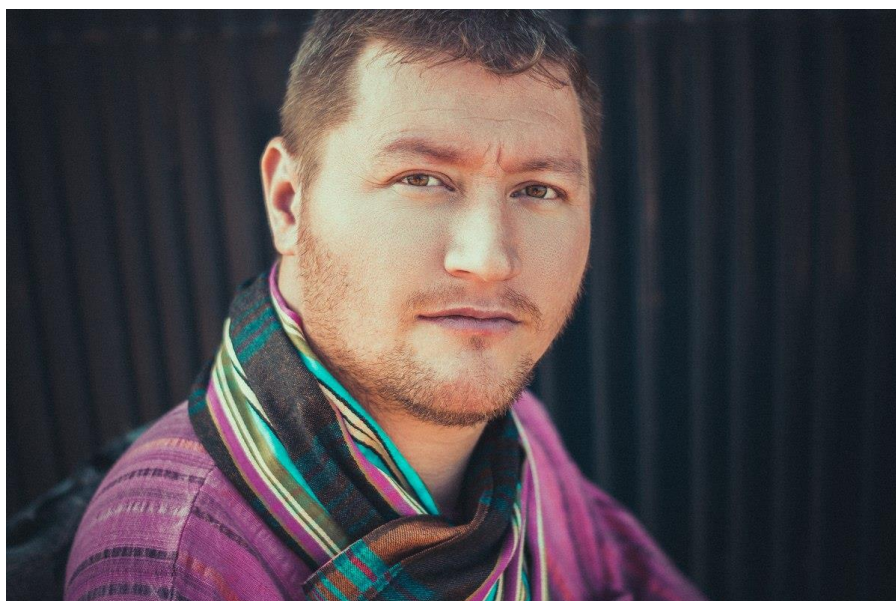
- Рассматривая межведомственное взаимодействие муниципальных субъектов по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов, необходимо отметить, что ее формирование во многом зависит от обмена информацией и мнениями между различными ведомствами. Поэтому приоритетный механизм нашей дальнейшей работы – быть связующим звеном между ведомствами – беседы с руководителями общественных объединений, письменные просьбы в ведомства, возможно, участие в конференциях, устные обращения с целью поиска инвалидов-колясочников, как наиболее уязвимой группы инвалидов в части интеграции в общество.
- С целью мотивации социальной активности населения города предлагаем продолжить анкетирование в социальных сетях, поскольку вопросы и их обсуждение в комментариях позволяют, по крайней мере, на мгновение задуматься о проблемах инвалидов-колясочников в частности и других групп инвалидов.
- Поскольку население показывает относительно высокий уровень эмпатии, ресурс социальных сетей может использоваться и на усиление работы по формированию мировоззрения толерантной личности с

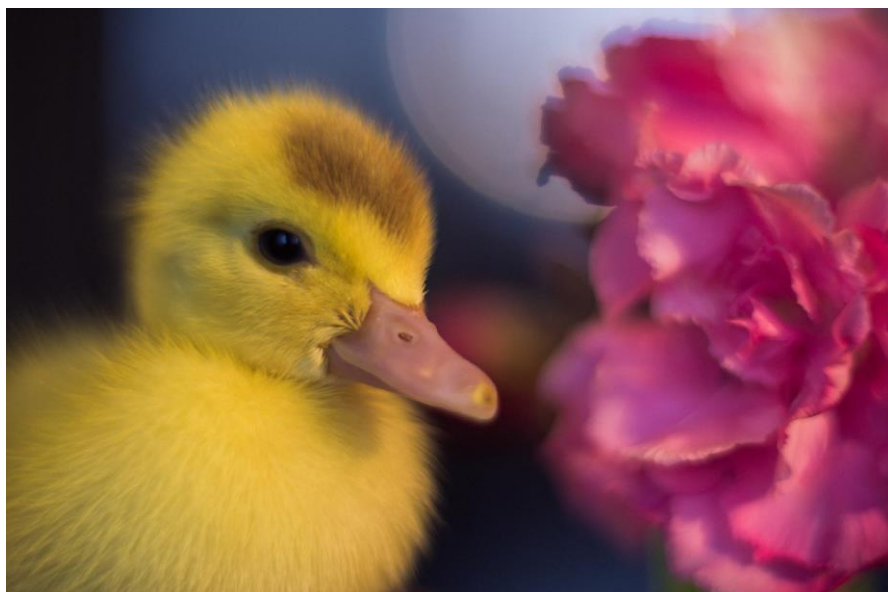
использованием ресурсов эмоционального усиления – мудрых изречений, известных музыкальных композиций.

- Участие в мероприятиях, на которых бывают люди с ограниченными возможностями. Библиотека имени Б.Шаховского устраивает поэтические вечера «Наши друзья», на которые приглашены многие одарённые молодые люди, которые развивают свои креативные способности и каждый день добиваются всё новых и новых вершин, несмотря на трудности, связанные с их здоровьем. У каждого из них свои судьбы и истории, которые никого не оставляют равнодушными. На одном из мероприятий, организованном библиотекой им.Б.Шаховского, я познакомилась с Владимиром Антипиным, услышав историю которого, была потрясена. У этого человека проблемы с возможностью передвигаться, но он не сломался, а стал искать хобби, дело, которое будет полезно другим. Он увлекается макросъемкой, его работы бывают на многих выставках.

Люди с ограниченными возможностями не хотят отличаться от других людей, в социальных сетях они не кичатся своей особенностью, а наоборот, ведут себя как обычные люди.

Владимир Антипин. Ссылка на страницу вконтакте http://vk.com/neo_doberman (Neo Doberman)





Заключение.

Экология человека возникла и сформировалась как ответ на запросы общества, обеспокоенного состоянием среды своего обитания и качеством своего здоровья.



Существующие в городском пространстве барьеры могут быть ослаблены только в том случае, если чувственные критерии, потребности инвалидов удастся представить предельно ясно, сделать их открытыми. Источником формирования представлений об организации городского пространства должны быть не только специалисты, профессионалы, но и жители города, как обычные, так и имеющие нарушения развития, предъявляющие особые требования к организации городского пространства и его объектов. Доступная среда не может находиться в рамках одного государства, она должна быть без границ, с одинаковыми правилами. Обеспечение доступности создает предпосылки

для реализации потенциала инвалидов и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

Выводы:

1. В Астраханской области на достаточно высоком уровне организована работа по информационному обеспечению о нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
2. Уровень качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации инвалидов) в Астраханской области соответствует высоким требованиям.
3. Вместе с тем, отмечены основные проблемы по межведомственному взаимодействию муниципальных субъектов по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов. Необходимо отметить, что ее формирование во многом зависит от обмена информацией и мнениями между различными ведомствами.
4. Соблюдение ФЗ №152 «О персональных данных» не позволяет получить информацию о инвалидах с рождения, хотя специалисты по реабилитации заявляют, что раннее информирование родителей о способах реабилитации гарантирует безболезненную интеграцию ребёнка в социум.
5. Решение проблем информационно-методическое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов может быть решено путём постепенного и системного формирования толерантного отношения, формирования общества в согласии с философией устойчивого развития.
6. Просмотренные мной сайты, на которых выкладывается информация о людях с ограниченными возможностями не существуют более 1 месяца, потому что люди с трудностями передвижения не хотят отличаться от других.

«Устойчивое развитие имеет место там, где противоположности не достигают антагонизма, где имеет место самоорганизация системы, «разрешимость» ситуации»

Л.В.Мантатова

Литература.

1. Мантатов В.В, Мантатова Л.В. «Философия устойчивого развития» - Улан-Удэ: Бурят, кн. изд-во, 1999 — 320 с.
2. Радаева Д. П. Формирование толерантного отношения к детям инвалидам как социально-педагогическая проблема// Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. V междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5, 2010г.
3. Декларация принципов толерантности: утв. резолюцией 5.61 Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. // Защити меня! —2004. —с. 6—11.
4. Владимирская областная общественная организация «Ассоциация родителей детей–инвалидов «СВЕТ»» [Электронный ресурс] —Режим доступа. —URL: <http://svet33.ru/index.php?id=52>
5. Ильиных И.А. Экология человека: Курс лекций -Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005. - 136 с.

Приложение 7.









