

**Образец экзаменационной работы по русскому языку
для поступающих в 6 класс Школы одаренных детей**

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Чудес_но ранн_е летн_е утро! Разг_рается з_ря и в ее лучах кр_снеют в_ршины гиган_ских сосен. Над камыш_выми зар_слями возле речки расст_ляется туман. Ветерок ле_ко к_сается его и туман нач_нает клубит_ся золотистым дымом. Вот из(за) синей полоски леса пок_залось ж_лтое солнце. Скоро туман проп_дает в прозрачн_м воздухе и открывает прозрач_ную гладь реки.

Син_е небо глядит_ся в з_ркальную воду. На траве на цв_тах на листве деревьев бл_стят р_синки. Яс_ному утру радуется все живое птиц_р_стения цветы. В кустах пр_снулись и шумно возят_ся утки. **Белоснежные облака бр_сают ле_кую тень на з_леную травку на синюю поверхность реки.** Но тени и_чезнут когда п_дует ветерок.

Задания

Задание 1. Разбери данные слова по составу.

Рассказчик, перепутать, почистили, скороварка, загородный, переделает.

Задание 2. Спиши выделенное предложение. Произведи его полный синтаксический разбор:

- 1) подчеркни члены предложения,
- 2) укажи, какими частями речи они выражены,
- 3) начерти схему,
- 4) запиши синтаксическую характеристику предложения.

Задание 3. Используя данное начало, составь два предложения:

- 1) простое, в котором союз **И** соединяет однородные члены,
- 2) сложное, в котором союз **И** соединяет простые предложения в составе сложного.

Подчеркнув грамматические основы, докажи верность своего решения.

Дети вернулись домой вечером и...

Задание 4. Из данных слов выбери одно, в котором звуков больше, чем букв. Запиши это слово, укажи, сколько в нем букв и звуков.

Ельник, подстричь, переход, ящерица.

Задание 5. Найдите в списке предложения с прямой речью. Запишите их, расставляя знаки препинания.

- 1) Мама крикнула сыновьям Немедленно слезьте с дерева!
- 2) Нам объявили что викторина начнется в 12 часов.
- 3) Приятель рассказал о своих планах на летние каникулы.
- 4) Когда примешься за уроки? поинтересовалась бабушка.