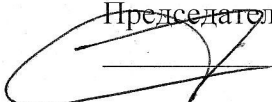



ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
(протокол от 30.08.2021 г.
№ 1)

Председатель ПС
 Ажалиев Р.Х.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом
(протокол от 31.08.2021 г.
№ 1)

Председатель УС
 Бабушкина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ АО «Школа-
интернат одаренных
детей им. А. П. Гужвина»


Ажалиев Р.Х.
Приказ от 31.08.2021 г № 117

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина».

I. Общие положения; организация семейного образования.

1.1. Настоящее Положение о получении обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.
- уставом ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (далее – Школа).

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного(домашнего) образования).

1.3. Семейное (домашнее) образование – форма освоения общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования в семье. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению

знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Семейное образование возможно с любого класса, при этом обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Школе.

1.4. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они проживают.

Ребенок прикрепляется местными органами образования к конкретной школе с сохранением всех его прав.

По желанию родителей (законных представителей) такая школа может быть определена как на весь период получения общего образования, так и на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

Обучать ребенка могут как сами родители (законные представители), так и приглашенные родителями (законными представителями) учителя.

1.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с обязательным последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе экстерном.

1.6. Для всех форм получения образования в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

II. Возникновение образовательных отношений.

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений между обучающимся и Школой является заявление родителя (законного представителя) обучающегося о прохождении обучающимся промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося и распорядительный акт Школы о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

2.2. На период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающийся в форме семейного образования зачисляется в Школу временно.

2.3. В период прохождения аттестации обучающийся имеет право получать консультации учителей Школы, посещать учебные занятия согласно расписанию.

2.4. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.5. Обучающийся имеет право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

III. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по всем учебным предметам учебного плана соответствующей образовательной программы в форме письменных экзаменов по академическим предметам.

3.2. Для проведения промежуточной аттестации директор Школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и учитель – ассистент, а также график проведения промежуточной аттестации, который согласуется с родителями (законными представителями).

3.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К ним прилагаются аттестационные работы.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, подкрепленным документально, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6. Обучающиеся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, подкрепленным документально, или имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школа повторно создает комиссию

3.8. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.10. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть позже 10 апреля текущего года.

3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося, находящегося на семейной форме образования: 10.05 – 30.05 текущего года.

3.12. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.13. Итоговая аттестация выпускников (обучающихся 9, 11-х классов) осуществляется в виде государственной итоговой аттестации в формах и порядке, определенных нормативными документами Министерства просвещения РФ и документами региональных органов управления образованием.

3.14. Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся на следующий рабочий день после его утверждения Министерством просвещения Российской Федерации и размещается на сайте Школы.

3.15. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, регламентируется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

3.16. По результатам государственной итоговой аттестации обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании соответствующего уровня (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании).