

Принят

Педагогическим советом
(протокол от 05.04.2024 г.
№ 6)

Утверждаю

Директор
ГБОУ АО «Школа-интернат
одаренных детей
им. А. П. Гужвина»
Приказ от 08.04.2024 г № 113

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области
«Школа-интернат
одаренных детей им. А. П. Гужвина»

за 2023 год



Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая регламентация самообследования:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №:462:» «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г. и от 10..12. 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- локальный акт «Положение о самообследовании ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;
- приказ директора школы от 26 февраля 2024 №52 .

Цель самообследования – проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (далее – Школа) за 2022 год, выявление позитивных и негативных тенденций в объектах оценивания, определение резервов дальнейшего развития школы на основе сравнительного анализа итогов за последние три года; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы; информирование учредителя, родителей (законных представителей), обучающихся и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития Школы, ее образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных :

- внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- статистической отчетности;
- содержании внешних оценок.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательном учреждении
- образовательная деятельность;
- структура и система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- воспитательная работа;
- внутренняя система оценки качества образования.

Материалы, собранные в отчете, представлены учредителю, в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина».

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» .

1.2. Год основания

1992 год, Приказ Департамента образования Астраханской области от 03.08.1992г. №207); С 01.09.2008 года – школа – интернат среднего (полного) общего образования.

1.3. Учредитель

Астраханская область, функции и полномочия которого от имени Астраханской области осуществляются Агентством по управлению государственным имуществом Астраханской области и Министерством образования и науки Астраханской области.

1.4. Юридический адрес:

414018, г. Астрахань, ул. Безжонова, 103

1.5. № телефона, электронный адрес

Телефон/телефакс	35-40-77	e-mail	shod_astr@mail.ru	сайт Интернете	в shod30.ru
------------------	-----------------	--------	--	-------------------	-----------------------

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01261-30/00236149	13 октября 2016г.
Общее образование	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.7. Свидетельство о Государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о Государственной аккредитации	№2405 30 А 01 № 0000470	22 ноября 2016 г.	27 февраля 2025 г.

1.8. В Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, деятельность школы регламентирована организационно-распорядительной документацией.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1023000858616 за государственным регистрационным номером 3139

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023000858616 ИНН/КПП 3015016425 / 302501001

1.9. Наличие документов о создании ОУ.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2016; 29.06.2016г., 08.11.2017; 20.02.2018; 30.06.2022; 09.03.2023). Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативным письмам Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» для получения основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» ;
- Положение о языке образования ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина».
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»
- Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»;
- Положение о получении обучающимися ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» среднего общего образования в форме самообразования.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П.Гужвина»;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П.Гужвина»;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им. А. П. Гужвина»;
- Положение о Совете обучающихся ГБОУ АО «Школа-интернат одарённых детей им. А. П. Гужвина» ;
- Положение о внутришкольном контроле ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» и др.

1.11. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью).

Ажалиев Растам Халитович

1.12 Основной вид деятельности

Основным видом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (далее — Школа) является реализация образовательных программ:

- основного общего образования(5 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

Раздел II. Структура и система управления общеобразовательной организации.

Управление ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных требованиями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В основу управления положена четырехуровневая структура управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней создана своя структура органов, связанных между собой .

(См! Схема «Структура управления и организационно-управленческий ресурс ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П.Гужвина». Приложение 1)

Наименование органа	Функции
Управляющий совет - коллегиальный орган управления,	- определяет основные направления стратегии развития и

<p>представляющий интересы всех участников образовательных отношений и реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием</p>	<p>функционирования Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в контроле за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья обучающихся; - содействует привлечению средств из внебюджетных источников с целью материально-технического обеспечения; - способствует созданию в Школе надлежащих условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - согласовывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс, в пределах своей компетенции.
<p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы образовательной организации. Е</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; реализации государственной политики в области образования; - внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - регламентации образовательных отношений; - поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогов в организации инновационной деятельности; - повышения квалификации и переподготовки кадров; - организации выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; - определения форм и порядка проведения промежуточной аттестации; принятия решений по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. вопросы в пределах своей компетенции;
<p>Общее собрание работников - постоянно действующий орган коллегиального управления, решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников Школы.</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие права и обязанности работников Школы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы через конфликтные комиссии, выбираемые собранием; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы в целях совершенствования ее работы и развитию материально-технической базы.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов, осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей (далее – МО):

- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей истории, обществознания и права,
- МО учителей естественнонаучного направления,
- МО учителей эстетического направления,
- МО учителей иностранных языков.

МО ведут методическую работу по предметам, решают задачи наставничества как целенаправленного процесса; организуют внеклассную деятельность обучающихся по предмету.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты (общешкольный и классные) и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Ажалиев Растам Халитович, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат филологических наук.

Основной функцией директора Школы является осуществление стратегического руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат; распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, педсоветах, проходящих регулярно по утвержденному плану.

Заместители директора осуществляют тактическое управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях МО учителей, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества государственных услуг по программам основного общего и среднего общего образования.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023г);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 07.10.2022 № 888);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.1. Виды реализуемых программ.

В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы:

- основного общего образования (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

Реализуемые Школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, задачам образовательной программы Школы, требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
2.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

II уровень (5 – 9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка по двум направлениям: естественнонаучном и гуманитарном, что позволяет осуществлять профильную подготовку в 10 – 11 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

III уровень (10 – 11 классы) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На III уровне осуществляется профильное обучение по трем направлениям в соответствии с ФГОС – гуманитарном, естественнонаучном, технологическом. Среднее общее образование является базой для получения высшего профессионального образования.

Программы, реализуемые в Школе, исходят из того, что учащийся является полноправным субъектом учебно-воспитательного процесса, который не только готовится к будущей жизни, но живет в том микросоциуме, которым является Школа, поэтому одной из главных задач педагогического коллектива является формирование и развитие эффективной, благоприятной, оптимальной для развития ребенка образовательной среды. Сегодня Школа, как никогда, становится центром развития социокультурной среды, субъектом культуры, представляющим собой сложную структуру общественных, материальных, духовных условий, в которых реализуется деятельность человека, осуществляется взаимодействие с внешним и внутренним миром подрастающего человека. Участники образовательного процесса Школы работают над формированием образовательной среды, отличительными качествами которой являются такие важные характеристики, как целостность, открытость, диалогичность, способные обеспечить режим наибольшего благоприятствования успешной

личностной и профессиональной самореализации детей. Одной из важнейших задач Школы сегодня – стать тем местом, в котором учат быть нужным и успешным.

3.2. Комплектование Школы:

- численность обучающихся школы :
 - на начало 2023 гола – 427 уч-ся;
 - на конец 2023 года – 397 уч-ся
- средняя наполняемость классов:
 - на втором уровне образования – 22 уч-ся;
 - на третьем уровне образования – 16 уч-ся.

	Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	кол-во классов/комплектов	кол-во учащихся	кол-во классов/комплектов	кол-во учащихся	
	2022 год				
I полугодие 2022	16	312	7	120	23/432
II полугодие 2022	15	327	6	100	21/427
	2023 год				
I полугодие 2023	15	327	6	100	21/427
II полугодие 2023	15	323	5	74	20/397

При приеме обучающегося Школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3.3. Реализация ФОП ООО и СОО

В первом полугодии 2023 (2 полугодие 2022-2023 учебного года) Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта с целью успешного внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Переход на обновленные ФГОС основного общего образования был осуществлен в 2021-2022 учебном году; среднего общего образования - в 2022-2023 учебном году.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, позволяющий преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В рабочие программы всех учебных предметов включены темы, позволяющие обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На семинарах для учителей Школы были показаны функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим при утверждении рабочих программ по всем предметам особое внимание было уделено проверке соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Во втором полугодии 2023 года была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» с 01 сентября 2024г.

3.6. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования и Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования» в Школе на всех ступенях образования осуществляется внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, в соответствии с Положением Школы о внеурочной деятельности, способствует созданию условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Внеурочная деятельность обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед Школой.

(См! План внеурочной деятельности на 2023 — 2024 учебный год , приложение 2)

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности Школы;
- опора на ценности воспитательной системы Школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в план внеурочной деятельности Школы, является обязательной для посещения.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом и годовым планом УВР Школы, является необязательной для посещения.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы Школы (учителя, библиотекари школьной библиотеки, педагоги-психологи, социальные работники школы) и ресурсы учреждений, с которыми школа имеет социокультурные связи.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы наравне с другими программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы разрабатываются учителем самостоятельно на основе требований ФГОП и ФГОС и содержат следующие разделы:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и т. д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – не более 1,5 уч.час. в день

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех предложенных Минпросвещения РФ моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО и СОО. Школа располагает оборудованными предметными учебными кабинетами, биологической и химической лабораториями, спортивным, хореографическим и атлетическим залами, актовыми залами, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивными площадками, предметные учебные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

3.7. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организует работу по формированию безопасной среды существования подростка;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал (при наличии финансовых возможностей);
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

За семь месяцев 2023 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается

в результатах анкетирования, проведенного в октябре.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей (законных представителей) были организованы:

«День науки»

«Подари книгу» в Международный день книгодарения

Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля - «Армейский чемоданчик»

Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта - «Песенный флэшмоб», «Завтрак для любимых»

Всероссийская акция, посвященная Дню счастья - «Почта радости», «Коробочка счастья» и др.

Всероссийская акция, посвященная Дню историка

«День смеха»

«Будь здоров!»

«День космонавтики»

Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли

Всероссийская акция, посвященная Дню Победы 9 мая («Бессмертный полк», «Окна Победы»)

Всероссийская акция, посвященная Дню музеев 18 мая

Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России 22 августа

Перечень предлагаемых РДШ проектов.

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи», РДДМ «Движение Первых», Всероссийские проекты РДДМ «Движение Первых» «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДДМ «Движение Первых»», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДДМ «Движение Первых» в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДДМ «Движение Первых» «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых»	Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых» «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых» «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДДМ «Движение	Всероссийский конкурс РДДМ «Движение	Всероссийский конкурс РДДМ «Движение Первых» «Добро не

	Первых» «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДДМ «Движение Первых» – территория самоуправления»	Первых» «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДДМ «Движение Первых» – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДДМ «Движение Первых» по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДДМ «Движение Первых»», онлайн-акции РДДМ «Движение Первых» по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДДМ «Движение Первых» «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДДМ «Движение Первых» «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДДМ «Движение Первых», Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых» «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых» «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13) , «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурсы РДДМ «Движение Первых» «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДДМ «Движение Первых» «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДДМ «Движение Первых» - цикл онлайн-разговоров с настоящими	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДДМ «Движение Первых» – Наука», Всероссийский	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

	учеными «Объясните нормально!»	проект РДМ «Движение Первых» «Научное ориентирование»	
--	--------------------------------------	--	--

Перечень проектов Школьной библиотеки:

1. «Вас приветствует школьная библиотека»

2. Культурно-образовательный проект - «Образовательный киночас»:

- 1) Среда (регулярно) - демонстрация видеопроекта канала «Культура» - «Живое слово» (Телепроект о русском языке и о русской речи.);
- 2) Пятница (регулярно) - демонстрация видеопроекта «Школа вежливости» на большой перемене.
- 3) Понедельник (регулярно) образовательный видеопроект "Науки юношей питают..." - научно-познавательные видеофильмы по естественным наукам (источники: канал Культура ("Академия", "Черные дыры, белые пятна", программы Черниговской Т.В. и т.д.).
- 4) Познавательные видеоролики "Знаменательные даты недели" (вторник, четверг, суббота)

3. Проект «Литературные чтения в школе» - создание и показ тематических литературно-музыкальных видеороликов «Библиотека +ТВ», чтения во время литературных пятиминуток на уроке.

4. Проект «Музыкальная шкатулка»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика деструктивного поведения учащихся»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках систематического взаимодействия с библиотекой им. Б. Шаховского были проведены мероприятия:

1. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти», «День памяти жертв Холокоста»
2. «Мама, папа, я - спортивная семья!»
3. День Защитника Отечества.
4. Школьный краеведческий квест.
5. К 80-летию победы в Сталинградской битве
6. Исторический брейн-ринг " Древний восток"
7. В рамках систематического взаимодействия с библиотекой им. Б. Шаховского были проведены ряд встреч с настоятелем Никольского храма Отцом Максимом Бурдиным и имамом мечети имени Махмуда Афанди – Сайпулаевым Хайт Шамсудиновичем, настоятелем Храма Архангела Михаила иереем Федором Шевченко:

- «Осмысление феномена терроризма и экстремизма», встреча с настоятелем Никольского храма Отцом Максимом Бурдиным и имамом мечети имени Махмуда Афанди – Сайпулаевым Хайт Шамсудиновичем;

- «Чистота речи-чистота души» ко дню борьбы с ненормативной лексикой, встреча с настоятелем Никольского храма Отцом Максимом Бурдиным;
 - Мероприятие по профилактики терроризма и экстремизма «Мы вместе!» с настоятелем Храма Архангела Михаила иереем Федором Шевченко
8. «Осмысление феномена терроризма и экстремизма».
 9. «Квест по следам путешественника В.К. Арсеньева».
 10. Экскурсия из Астрахани в Калмыкию, в Хулхуту поход, посвящённый Великой Победы в ВОВ;
 11. «Урок подвига «О том, что дорого и свято» (к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда)
 12. «От Лилипутии до страны гуингномов» к 355- летию со дня рождения английского писателя-сатирика Дж. Свифта
 - 13.«Охота за информацией», лекция по кибербезопасности начальника отдела по работе с личным составом, подполковником внутренней службы Толстова Евгения Юрьевича,
 - 14.«Искусство при свете совести», приуроченного к 130-летию со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой,
 - 15.«Квест по следам путешественника В.К. Арсеньева»
 16. Участие в тематическом занятии «Искусство при свете совести»;
 17. Участие в тематическом занятии с элементами тренинга на тему «Голосуй за меня»;
 18. Участие в тематическом занятии с элементами тренинга на тему: «Будем знакомы»;
 19. Участие в мастер-классе на базе библиотеки им. Б. Шаховского «Искусство фотосъёмки» для детей -7 кл.;
 20. .Посещение тематического занятия на базе библиотеки им. Б. Шаховского с элементами тренинга по профилактике буллинга среди детей – 7 кл.;
 21. Посещение тематического занятия на базе библиотеки им. Б. Шаховского сеанс кинопедагогики по профилактике наркотической зависимости детей – 8 кл.

Участие во Всероссийских акциях:

Участие в акции «Школьник»

Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»

Социально-психологическое тестирование (СПТ) в 7-11 на раннее выявление употребления психоактивных веществ.

Мониторинг деструктивного поведения по результатам СПТ-7-11 классы.

Запланированные мероприятия-встречи:

1. .Участие в тематическом мероприятии на аэродроме «Приволжский» ВЧ №28-004А

2. Участие во 2-м этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»

3. Тематическое занятие на базе общежития ШОД для учащихся 10-11 кл - «Психологическая устойчивость подростков как ключевая стратегия формирования психологической безопасности в трудных жизненных ситуациях»

4. Тематические встречи с сотрудником ПДН УМВД по Астраханской области Трафимовой

О.В.

С 01.05.2022г. в Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022). В рабочих программах ООО и СОО по предметам: ОДНКНР, «Обществознание», «История», ОБЖ - добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В течение 2023 года успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введенный в план 5 — 11-х классов с 01.09.2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190.

С 01.09.2023 года в план внеурочной деятельности введено занятие по профориентации «Россия — мои горизонты» в 6 — 11 классах в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О направлении информации и внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Раздел IV. Организация учебного процесса

(См! Схема образовательного процесса ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина», Приложение №3)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Школы, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности.

4.1. Учебный план школы,

Учебный план школы состоит из 3 разделов:

- учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) на основе ФГОС 3 поколения,
- учебный план основного общего образования (8-9 классы) с включением учебных предметов с 5 класса «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;
- учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы) на основе ФГОС;

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным Минпросвещения РФ учебным планам.

Все учебные предметы, предметы и курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами (обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%), разработанными учителями в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС. Используемые учебно-методические комплексы (учебные пособия, дидактические материалы, мультимедийные пособия, учебники, соответствуют перечню входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; Приказ №556 от 21 июля 2023г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022г. №858»

4.2. Профили обучения

В 2023 на 3 уровне образования (10-11 классы) с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы три профиля; гуманитарный, технологический, естественнонаучный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	
		1 полугодие	2 полугодие
Технологический	Математика, физика, информатика	31	25
Естественнонаучный	Математика, химия, биология	43	30
Гуманитарный	История, обществознание, право	21	19

4.3. Календарный учебный график ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» на 2023 год составлен в соответствии с

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Календарные периоды учебного года:

1.1 .Дата начала учебного года – 01 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года:

- 5 – 8 классы – 27 мая 2024 года;
- 9, 11-е классы – 20 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

5 – 8 классы – 34 уч. недель;

9,11-е классы – 34 уч. недели без учета ГИА (государственной итоговой аттестации).

1.4..Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях (5- 9 классы)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебн. недель	кол-во рабоч. дней
5 – 8 классы				
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	27.12.2023	7,5	44

III четверть	10.01.2024	23.03.2024	10,5	61
IV четверть	01.04.2024	27.05.2024	8	47
Итого в учебном году			34	202
9-е классы				
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	27.12.2023	7,5	44
III четверть	10.01.2024	23.03.2024	10,5	61
IV четверть	01.04.2024	23.05.2024	8	44
ГИА*	24.05.2024	30.06.2024	5	30
Итого в учебном году без учета ГИА			34	199
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	229

1.5. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях (10 — 11 классы)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебн. недель	кол-во рабоч. дней
10-е классы				
I полугодие	01.09.2023	27.12.2023	15,5	94
II полугодие	10.01.2024	27.05.2024	18,5	108
Итого в учебном году			34	202
11-е классы				
I полугодие	01.09.2023	27.12.2023	15,5	94
II полугодие	10.01.2024	23.05.2024	18,5	105
ГИА*	24.05.2024	30.06.2024	5	30
Итого в учебном году без учета ГИА			34	199
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	229

1.6. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1.7. Учебные занятия проводятся в одну смену; начало учебных занятий — 8.30мин.

1.8. Расписание звонков и перемен:

Понедельник, пятница

Учебные занятия	Урок	Время урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Поднятие флага	внеур.занятие	8.30 – 9.10	40 минут	5 мин
I пара	1 урок	9.15 – 9.55	40 минут	5 мин
	2 урок	10.00 – 10.40	40 минут	10 мин
II пара	3 урок	10.50 – 11.30	40 минут	5 мин
	4 урок	11.35 – 12.15	40 минут	45 мин
III пара	5 урок	13.00– 13.40	40 минут	5 мин
	6 урок	13.45– 14.25	40 минут	20 мин
внеурочная деятельность		14.45- 15.45	60 минут	

Вторник – четверг ; суббота (внеурочная деятельность не проводится)

Учебные занятия	Урок	Время урока	Продолжительно	Продолжительно
-----------------	------	-------------	----------------	----------------

			сть урока	сть перемены
I пара	1 урок	8.30 – 9.10	40 минут	5 мин
	2 урок	9.15 – 9.55	40 минут	10 мин
II пара	3 урок	10.05 – 10.45	40 минут	5 мин
	4 урок	10.50 – 11.30	40 минут	45 мин
III пара	5 урок	12.50 – 12.55	40 минут	5 мин
	6 урок	13.00 – 13.40	40 минут	20 мин
внеурочная деятельность		14.00 - 15.00	60 минут	

1.9. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней.

Раздел V. Качество подготовки обучающихся.

5.1. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году высоких образовательных результатов.

Учебный год	Основное общее образование		Среднее общее образование		5 – 11 классы	
	(КУ) %	(КК) %	(КУ) %	(КК) %	(КУ) %	(КК)%
2022 – 2023 уч. год II полугодие	95,4	72,9	99	81	96,2	74,8
2023– 2024 уч. год I полугодие	100	69	100	44,6	100	64,5

Сравнительный анализ КУ и КК позволяет говорить о стабильно высоких результатах качества знаний обучающихся, что также подтверждается результатами ВПР, в которых участвует школа в течение последних пяти лет по всем предметам.

Итоги ВПР – 23 11 классы

11 класс	Кол-во уч-ся по списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ- %	КК-%
история								
11 А	17	16	9	6	1	-	100	93,7
11 В	6	6	4	2	-	-	100	100
11 М	16	16	16	-	-	-	100	100
Итого	39	38	29	8	1	-	100	97,4
физика								
11 А	17	14	4	9	1	-	100	92,9
11 Б	13	12	2	5	5	-	100	58,3
11 М	16	16	1	8	7	-	100	56,3
Итого	46	42	7	22	13	-	100	69
география								

11 В	14	12	7	5	-	-	100	100
				химия				
11 Б	21	15	15	-	-	-	100	100
11 М	5	3	3	-	-	-	100	100
итого	26	18	18	-	-	-	100	100
				биология				
11 Б	21	17	15	2	-	-	100	100
				английский язык				
11 А	12	10	6	4	-	-	100	100
11 Б	17	14	11	3	-	-	100	100
11 В	7	7	3	4	-	-	100	100
11 М	16	14	11	3	-	-	100	100
итого	52	45	31	14			100	100

Итоги ВПР 23 — 5 — 8 классы

			математика					
5 А	24	24	9	15	0	0	100	100
5 Б	24	21	13	7	1	-	100	95
5 В	23	23	10	13	-	-	100	100
итого	71	68	32	35	1	-	100	98,5
6 А	23	21	2	17	2	-	100	90
6 Б	24	22	3	19	-	-	100	100
6 В	22	21	6	15	-	-	100	100
итого	69	64	11	51	2	-	100	96,9
7 А	21	21	3	11	6	1	95,2	66,7
7 Б	23	22	7	7	8	-	100	64
7 В	24	23	11	6	5	1	95,7	73,9
итого	68	66	21	24	19	2	97	68,2
8 А	17	14	1	9	4	-	100	71
8 Б	21	18	-	13	5	-1	100	72
8 В	16	15	-	5	9	1	93	33
итого	54	47	1	27	18	1	97,9	59,6

			русский язык					
5 А	24	23	11	11	1	-	100	95
5 Б	24	22	11	8	3	-	100	86
5 В	23	23	5	16	1	1	96	91
итого	71	68	27	35	5	1	98,5	91,2
6 А	23	20	1	14	5	-	100	75
6 Б	24	23	3	14	6	-	100	75
6 В	22	21	5	14	2	-	100	90
итого	69	64	9	42	13	-	100	79,7
7 А	21	20	2	8	8	2	90	50
7 Б	23	21	-	12	6	3	86	57
7 В	24	21	5	13	2	1	95	85,7
итого	68	62	7	33	16	6	90,3	64,5
8 А	17	16	9	7	-	-	100	100
8 Б	21	19	10	8	1	-	100	95
8 В	16	15	1	11	3	-	100	80
итого	54	50	20	26	4	-	100	92

			биология					
5 А	24	22	4	9	9	-	100	59
5 Б	24	20	5	4	11	-	100	45

5 В	23	21	4	11	5	1	95	71
итого	71	63	13	24	25	1	98	58,7
6 А	23	22	-	14	8	-	100	64
7 А	21	20	-	12	8	-	100	60
7 В	24	24	3	20	2	-	100	92
8 В	16	15	-	7	8	-	100	47
история								
5 А	24	22	5	10	5	2	90,9	68,2
5 Б	24	19	5	7	6	1	94,7	63,2
5 В	23	23	11	8	4	-	100	82,6
итого	71	64	21	25	15	3	95,3	71,9
6 А	22	22	3	10	8	1	95,5	59,1
7 А	22	21	1	7	13	-	100	62
8 В	16	13	3	7	3	-	100	77
география								
6 Б	24	23	7	15	1	-	100	95,7
6 В	22	18	3	14	1	-	100	94,4
7 Б	23	18	-	10	8	-	100	56
8 Б	21	15	-	7	8	-	100	33,3
обществознание								
6 Б	24	21	5	10	6	-	100	71,4
6 В	22	18	-	7	11	-	100	38,3
7 В	24	23	5	10	7	1	95,7	65,2
8 А	17	14	3	7	4	-	100	71,4
химия								
8 Б	21	19	17	2	-	-	100	
физика								
7 Б	23	20	4	3	13	-	100	35
8 А	17	13	2	4	4	3	76,9	46,2
английский язык								
7 А	21	16	5	7	4	-	100	75
7 Б	24	21	6	13	2	-	100	85
7 В	24	23	12	9	2	-	100	91
итого	69	60	23	29	8	-	100	86,7

В октябре 2023 года Школа принимала участие в региональной оценке качества образования по модели RISA.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	
	уч-ся	%	уч-ся	%
2021 год				
83	83	100	12	14,5
2022 год				
50	50	100	6	12
2023				
63	63	100	10	15,9

**Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ
выпускников 9-х классов в баллах и в отметках за три года.**

2020 – 2021 учебный год			
ОГЭ – русский язык, математика; к/р – предметы по выбору			
Предмет	Кол-во учащихся	Средний (первичный) балл	Средний балл в «5» балльной системе
Русский язык	83	30	5
Математика	83	20	4
История	4	32	5
Обществознание	14	31	5
Физика	12	32	4
Биология	29	35	5
Химия	31	32	5
Литература	8	25	4
Английский язык	10	62	5
Информ. и ИКТ	24	15	4
География	5	23	4
2021 – 2022 учебный год			
Русский язык	51	30	5
Математика	51	21	4
История	6	20	4
Обществознание	10	29	4
Физика	10	26	4
Биология	15	32	4
Химия	18	29	4
Литература	3	38	5
Английский язык	13	59	5
Информ. и ИКТ	18	14	4
География	5	25	5
2022 — 2023 учебный год			
Русский язык	63	31	5
Математика	63	21	4
История	9	27	4
Обществознание	14	30	4
Физика	21	27	4
Биология	21	42	5
Химия	19	37	5
Литература	5	34	5
Английский язык	6	61	5
Информ. и ИКТ	27	15	4
География	3	28	5

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца	
	уч-ся	%	уч-ся	%

2021 год				
37	37	100	9	24,3
2022 год				
51	51	100	7	14
2023				
68	68	100	20	29,4

Награждение выпускников золотой медалью.

Учебный год	Количество Выпускников	Получили золотую медаль
2017 – 2018	40	-
2018 – 2019	35	3
2019 – 2020	42	6
2020 – 2021	37	9
2021 - 2022	51	7
2022 — 2023	68	20

**Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ
выпускников 11-х классов за три года.**

Предмет / год	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	90	83	81
Математика (проф)	78	75	69
Математика (баз)	5	5	4,5
Обществознание	72	75	66
История	79	74	73
Биология	74	73	63
Химия	76	76	69
Физика	74	58	54
Английский язык	79	64	62
Информатика и ИКТ	87	58	77
Литература	83	64	68
География	-	-	67

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min баллов, установлен ное Рособрнад зором	Min балл по школе	Средний балл по школе	Max балл по школе
Русский яз.	68	24	28	81	100
Матем. (пр)	27	27	17	69	92
Матем. (б)	41	3	3	4,5	5
Литература	11	32	42	68	91
История	7	32	42	73	95
Обществозн.	19	42	28	66	86

Английск. яз	11	22	25	62	90
Физика	5	36	36	54	70
Инф. и ИКТ	14	40	54	77	98
Биология	28	36	36	63	86
Химия	27	36	14	69	100
География	1	-	-	-	67

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 учебном году
в сравнении с результатами по РФ и АО**

Предмет	Кол-во сдава вших экзамен ШОД	Min баллов, установ ленное Рособр над зором	Min балл по школе	Сред ний балл по ШОД	Сред ний балл РФ	Сред ний балл АО
Русский яз.	68	24	28	81	68,43	
Литература	11	32	42	68	63,97	
Математ(пр)	27	27	17	69	55,62	
Матем (б)	41	3	3	4,5	3,5	
История	7	32	42	73	56,37	
Обществозн.	19	42	28	66	56,4	
Английск.яз	11	22	25	62	66,31	
Физика	5	36	36	54	54,85	
Химия	27	36	14	69	56,23	
Биология	28	36	36	63	50,87	
Информат.	14	40	54	77	58,39	
География	1	37	-	67	54,6	-

Диапазон тестовых баллов выпускников в 2023 уч. года.

Предмет	min гр-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русск. язык	1	-	1	10	16	21	19
Математика(пр)	2	2	3	5	11	3	1
Физика	1	1	1	2	-	-	-
История	-	1	2		1	1	2
Литература	-	2	3	-	2	2	2
Обществозн.	1	2	3	4	5	4	-
Англ. язык	2	2	-	2	2	3	-
Химия	1	2	5	6	5	5	3
Биология	1	7	5	4	5	6	
Инф. и ИКТ	-	-	2	4	1	4	3
География	-	-	-	1	-	-	-

**5. 3. Вклад ШОД в обеспечение выпускниками 11 классов возможности продолжения их
дальнейшего обучения**

од ыпуска	Кол-во выпуск ников	Количество /доля выпускников, набравших в сумме по 3 общеобразовательным предметам ЕГЭ				
		Менее240 баллов	240-250 баллов	251-260 баллов	261-270 баллов	Более 270 баллов
2021	37	15 – 41%	5 – 13%	3 – 8%	7 – 19%	7 – 19%
Наибольший балл	289 б – 1					
2022	51	31 – 60%	7 – 14%	3 – 6%	5 – 10%	5 – 10%
Наибольший балл	280 б – 2					
2023	68/67	42-62%	9-13%	6-9%	5-7%	5-7%
Наибольший балл	286 б - 1					

**5.4. Количество выпускников,
набравших по общеобразовательным предметам ЕГЭ 80 и более баллов
из количества учащихся, сдававших данный предмет (кол. сдав./ кол. набр. - %)**

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023
1.	Русский язык	37/35-95%	51/36-71%	68/40-59%
2.	Математика (П)	18/10-56%	15/7-47%	27/5-19%
3.	Литература	4/3-75%	7/1-143%	11/4-37%
4.	Физика	6/2-33%	6/0-0%	5/0-0%
5.	Химия	15/8-53%	26/12-46%	27/8-30%
6.	Биология	12/6-50%	28/7-25%	26/6-23%
7.	История	4/2-50%	5/3-60%	7/4-57%
8.	Обществознание	12/3-25%	13/9-39%	19/4-21%
9.	География	-	-	1/0-0%
10.	Информ. и ИКТ	4/4-100%	2/0-0%	14/7-50%
11.	Английский яз.	6/4-67%	6/1-17%	10/3-30%

**5.5. Результаты участия обучающихся ГБОУ АО
«Школа – интернат одаренных детей им. А. П.Гужвина»
в олимпиадах школьников (количество мест)**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Кол-во участников	Кол – во победителей	Кол – во призеров
2017 – 2018	87	7	71
2018 – 2019	128	7	121
2019 – 2020	147	8	151
2020 – 2021	203	6	139
2021 – 2022	212	7	121
2022 - 2023	117	9	55

**Сравнительный анализ участия учащихся ГБОУ АО
«Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»
в категориальных олимпиадах (количество мест)**

№п/ п	Наименование олимпиады	Учебный год					
		2021		2022		2023	
		побед	призер	побед	призер	побед	призер
1.	ВСоШ (региональный этап)	6	139	7	121	9	55
	ВСоШ (заключительный этап)	-	-		1 (био)	-	-
2.	СПбГУ (отбороч этап) региональный уровень	19	32	4	8	19	16
	СПбГУ (заключительный этап)		2	1	1	-	-
3..	«Ломоносов» (отборочный этап)	10	67	-	13	2	53
	«Ломоносов» (заключит. этап)	-	2	-	-		1
4.	«Высшая проба» (отборочн этап)	17	25	9	19	13	85
	«Высшая проба» (заключ этап)	-	3		2		4
5.	Турнир имени М.В.Ломоносова (МГУ)	-	34	-	53		53
	Тур Лом (заключительный этап)				-		-
6.	«Покори Воробьевы горы» (отборочный этап)	1	20	-	2	-	-
	«Покори Воробьевы горы» (заключительный этап)		3				
7.	Олимпиада школьников РГГУ (отборочный этап)			1	-		1
	РГГУ (заключительный этап)			-	1		
8.	Сеченовская (отборочный этап)	5	2	-	3	5	5
	Сеченовская (заключит.этап)						
9.	Олимпиада РАНХиГС(отбо этап)		1		1		
	РАНХиГС(заключительн. этап)				1		
10.	Прикаспийская Межрегиональная олимпиада	4	17	6	26		
11.	ВСоШ «Курчатов»	-	1			1	1
12.	Пироговская олимпиада школьн		1				
13.	Московская олимпиада школьников (отборочный этап)	1	-				
	Московская олимпиада школьников (заключит. этап)						
14.	«Физтех» (рег отборочный этап)		4				1
	«Физтех» (заключительн этап)		2				
15.	ВСоШ «Надежда энергетики» (отборочный этап)		4				
16.	«В начале было слово» (Россиский правосл .университ)	1	-				
17.	Кутафинская олимпиада						3

	Кутафинская олимпиада (заключ. этап)						2
18.	Всерос. Толстовская олимпиада по литер (Тульский ГПИ им. Л.Толстого) (заключ. этап)						2
19.	Олимпиада старшеклассников ФГБОУ ВО «Пятигорский госуниверситет»						6
20.	Олимпиада С-П горного университета (закл этап)						1
21.	Олимпиада С-П медуниверсит им. ак. Павлова (заключ этап)						1
22.	Прикаспийская Межрегиональная олимпиада	2	12	6	23	6	14

В 2023 году Школе вынесена Благодарность Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации.

VI . Востребованность выпускников.

Сравнительный анализ поступления выпускников ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» в ВУЗы.

Учебный год	Кол-во выпусков с книжков	Кол-во поступивших ВУЗы	%	ВУЗы г.Москвы	%	ВУЗы С-Петербурга	%	ВУЗы др. города РФ	%	ВУЗы Астрахани	%	СУЗы Работа	%
2021	37	36	97,3	9	24,3	6	16,2	11	29,7	10	27	1	2,7
2022	51	49	96,1	14	27,5	8	15,7	9	17,6	18	35,3	2	3,9
2023	68	64	94,1	14	22	9	14	9	14	32	50	1	1,5

Раздел VII. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

7.1. Количественный и качественный состав педагогических кадров (за последние три года)

№	На 31.12 отчетного года	2021 год	2022	2023
1	Всего педагогов в ОУ (учителя, учителя-психологи, социальные педагоги, воспитатели)	51	47	46
2.	Укомплектованность штатов педработниками (в %)	100 %	100 %	100 %
3.	Количество руководящих работников	4	4	4

4.	Количество педработников (в т.ч. руководящих работников)	55	51	50		
5.	Количество внешних совместителей	2 – 3,6%	2 – 3,9%	2 – 4 %		
6.	Имеют высшее педагогическое образование	55 – 100%	50 – 98%	50 — 100%		
7.	Имеют высшее не педагогическое образование	-	-	–		
8.	Имеют среднеспециальное образование	-	1 – 2%	–		
9.	Имеют высшую кв. категорию	23 – 41,8%	25 – 49%	27 – 54%		
10.	Имеют первую кв. категорию	7 – 12,7%	5 – 9,8%	4 – 8 %		
11.	Не имеют кв. категорию	25 – 45,5%	21 – 41%	19 – 38 %		
12.	Имеют звания, награды:	13 – 23,6%	13 – 25,5%	13 – 26%		
12.1	Кандидаты наук	3 – 5,5%	3 – 5,9%	3 – 6%		
12.2	Заслуженный учитель РФ	1 – 1,8%	1 – 2%	1 – 2%		
12.3	Отличник народного просвещения	1 – 1,8%	1 – 2%	1 – 2%		
12.4	Почетный работник общего образования	8 – 14,5%	8 – 15,7%	7 – 14 %		
12.5.	Почетная грамота Минпросвещения РФ			1 – 2 %		
Распределение педагогических работников по стажу						
	до 5 лет	5 – 10	11 – 15	16 – 20	21 – 30	свыше 30
	11 – 21,6 %	5 – 9,8 %	6 – 11,8 %	5 – 9,8 %	17 – 33,3 %	7 – 13,7 %
	8 – 16%	7 – 14%	6 – 12%	4 – 8%	17 – 34%	8 – 16%

Педагогический коллектив Школы является основным ресурсом реализации образовательных программ. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что Школа:

- располагает значительным кадровым потенциалом, способным успешно решать учебно-воспитательные задачи;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

7.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году

Повышение квалификации учителей является одной из важнейших задач сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, поэтому как руководящие, так и педагогические работники систематически повышает свою квалификацию через курсы повышения квалификации в Институте развития АО, через онлайн-курсы на различных образовательных платформах,

через самообразование, а также через участие в вебинарах, семинарах, семинарах-тренингах, в частности, изд. «Просвещение», научно-практических конференциях различного уровня. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. На 01 сентября 2023 года (2023-2024 уч. год) доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках перехода на новые ФГОС и введения ФОП составило 100%. В 2023 году в семинарах, научно-практических конференциях регионального уровня приняли участие 6 учителей школы, в онлайн- вебинарах – 39 учителей.

7.3. Используемые учителями Школы технологий.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является использование педагогических технологий, которые охватывают все аспекты и элементы педагогического процесса: от постановки целей до проектирования всего дидактического процесса и проверки его эффективности.

Учителями школы используются различные педагогические технологии:

- иностранных языков – технология стимуляции реального общения, интерактивные и игровые технологии, перспективно-опережающее обучение, применение метода case-study и метода учебной дискуссии;
- русского языка и литературы – технология проблемного обучения, технология веб-квестов; эвристический метод; технология развития критического мышления через чтение и письмо, модульная технология; технология перевернутого класса; приемы геймификации и игротехники; технология активных методов обучения и модерации; технология интегрированного обучения;
- истории, обществознания и права – технология «Дебаты», технология проблемного обучения, интерактивное обучение; технология развития критического мышления; информационно- коммуникационные технологии;
- физической культуры – здоровьесберегающие и игровые технологии, фитнес-технологии, технология обучения в сотрудничестве;
- естественнонаучного цикла – технология уровневой дифференциации; групповые технологии, технологии интегрированного обучения, технологии проблемного и исследовательского обучения; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; технология модульного обучения; технология развития критического мышления; системно-деятельностный² подход;
- ИЗО, музыки – интегративные технологии;
- широкое использование всеми учителями-предметниками онлайн-ресурсов в учебном процессе.

Результатом использования разнообразных технологий является повышение мотивации к изучению предметов, повышение качества самостоятельной учебной деятельности учащихся и значительное увеличение ее доли в работе каждого учащегося, развитие предметных и общеучебных компетенций, обеспечение личностно-деятельностного характера учения.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, методикой проектов, широко используя их в педагогической практике. Все учителя школы овладели технологиями дистанционного образования, поэтому переход на дистанционную форму обучения в периоды подъема заболевания ОРВИ, ОРЗ не вызывают никаких трудностей. Все учителя Школы используют в работе платформу Сферум, кроме этого, в практике используются и другие платформы : ЯКласс; МЭШ; Moodie; Edmodo; Учи. Ру; Яндекс.Учебник и др.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, интеллектуальных марафонах конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить

публичное признание своих достижений.

Раздел VIII . Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности.

Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Библиотека ГБОУ АО «ШОД им. А.П. Гужвина» руководствуется в своей деятельности ФЗ: «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования. Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2023 году.

В течение года школьная библиотека работала над проблемами:

- 1) воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой;
- 2) совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2023 году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному Отечеству, приобщению к социальным ценностям;

2. усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями;
3. планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2023 года Годом Педагога-наставника. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры;
4. совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов;
5. принимать участие в вебинарах, совещаниях, конференциях и семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке;
6. размещать информацию о проведённых библиотекой мероприятиях на страничке библиотеки на сайте школы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

На конец 2023 года библиотека школы продолжает функционировать, включая в свой состав:

- отдел обслуживания читателей с открытым доступом «Абонемент»,
- отдел обслуживания «Читальный зал» на 25 посадочных мест,
- книгохранилище (для общего фонда и фонда учебников).

Техническое оснащение библиотеки:

телевизор (отд. читальный зал),

ноутбук (отд. читальный зал),

3 компьютера (для работы библиотекарей всех отделов),

принтер,

сплит/система (отд. читальный зал и отд. абонемент)

Оборудование библиотеки:

стеллажи;

выставочные витрины;

читательские столы /стулья (в 2023 году были приобретены новые);

библиотечные кафедры для обслуживания читателей;

каталожные шкафы (каталог/картотека),

печатная библиотечная техника (формуляры читателя, Книги суммарного учета, дневники работы библиотеки и т.д.)

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям освещение библиотеки соответствует норме; все отделы библиотеки оснащены бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Основными направлениями деятельности библиотеки продолжают оставаться следующие:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы; работа с педагогическим коллективом.;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Общие сведения:

Общее количество пользователей - 410, из них:

учащиеся (5-9 кл.) – 334

учащиеся (10-11 кл.) – 76

учителя - 45

служащие — 16

Общая характеристика:

Объем общего фонда библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 29 886 ед. печатных изданий (книги и учебники), из них:

Фонд учебников — 16 897 экз.,

Фонд художественной, справочной/энциклопедической и методической литературы – 12 989 экз.

Дополнительно имеются: электронные издания -343 экз.

Книгообеспеченность:

(общего фонда) — 28 единиц на каждого читателя библиотеки;

(учебного фонда) – общая процентная обеспеченность учащихся школы печатными учебниками на 31.12.2023 года составляет: 5-9 классы – 96%;
10-11 классы – 82%.

Обращаемость: 0,4 единиц в год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная литература	16897	7801
2	Педагогическая литература	847	213
3	Художественная литература	7076	2180
4	Справочная литература	745	593
5	Языковедение, литературоведение	1340	137
6	Естественнонаучная литература	1320	249
7	Техническая литература	73	18
8	Общественно-политическая литература	3180	390

Работа с общим фондом литературы

Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки расставлен согласно правил библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. Литература для учащихся во всех отделах библиотеки расставлена по тематическим рубрикам. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается раз в 2 года или после проведенной инвентаризации один раз в пять лет.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры.
- Выдача книг на абонементе фиксируется – с 5-го по 10-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

В течение года библиотекарями проводится:

изучение состава общего фонда и анализ его использования;

выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;

оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей);

проверка правильности расстановки фонда;

обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации; систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей в отделе библиотеки «Абонемент».

Ведение статистики посещаемости и книговыдачи неизменно показывает (40-50 посещений в день, при норме 30 обслуженных читателей в день, за исключением дней дистанционного обучения учащихся). Цифровые показатели показывают необходимость и востребованность библиотеки, как среди учащихся, так и среди учителей.

Ежедневно библиотечарем отдела «Абонемент», кроме приема-выдачи литературы учащимся, педагогам, техническому персоналу, родителям - проводится индивидуальная работа с пользователями, а именно: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, с целью помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, техники чтения, заданного задания или индивидуального предпочтения и интересов и т.д.).

К сожалению, анализ состояния фонда художественной литературы продолжает ветшать и приходить в негодность, тем самым показывая возрастающую нехватку детской литературы, а также нехватку некоторых программных художественных изданий/произведений русской классической и зарубежной литературы, причина – полное отсутствие пополнения фонда новой художественной литературой за последние годы, а также списание и изъятие физически устаревших изданий.

Работники библиотеки стараются восполнить недостающую литературу за счет современных электронных Российских библиотек - осваивают и применяют в работе новые библиотечные технологии (возможности):

- читальный зал имеет подключение к **(НЭБ) Национальная электронная библиотека**. НЭБ - единое российское электронное пространство знаний на основе оцифрованных книжных, архивных и музейных фондов; - доступность для всех пользователей, отобранных в соответствии с утвержденными методиками произведений научного и образовательного содержания, включая лучшие образцы классической и современной художественной литературы, детской литературы, произведений, созданных на языках народов России.

– На школьном сайте на страничке библиотеки — для читателей предоставлена возможность получать некоторую **литературу он-лайн**, посредством предоставленных ссылок на активные электро- образовательные ресурсы (Литрес, Школьный портал, фонд Электронной библиотеки «Астраханская краеведческая коллекция», Вебландия, Астраханская библиотека для молодежи им Б.М. Шаховского и др.)

Работа с фондом учебной литературы

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Фонд учебников расположен отдельно от общего фонда библиотеки. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников., для информирования родителей- обновляется информация по комплектованию на сайте школы.

Раз в год проводится обязательная проверка на соответствие/ допустимость всех используемых учебников, в случае исключения из ФПУ составляется предполагаемая замена издания, о чем предоставляется информация в Министерство образования АО в отдел обеспечения школ. В течение года ведется работа по формированию заказа на учебники, согласование с заместителем директора по учебной работе, руководителями МО. Так, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К

ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС , библиотекари школы начали обновлять учебники на 5 классы (полностью), 6, 7, 8, 9,10-11 классы частично, учитывая утвержденный переход на единые гос.учебники по Истории России и Всеобщей Истории.

В 2023 году Министерство образования и науки Астраханской области поставило по заявке школы - 2068 экземпляров учебников.

Общая процентная обеспеченность учащихся школы печатными учебниками на 01.01.2024 года составляет:

5-9 классы – 96%; 10-11 классы – 82%

Причины неполной обеспеченности: заявка от школы была выполнена Министерством образования и науки АО не в полном объеме.

Фонд электронных учебников, к сожалению, в данный момент практически отсутствует, за исключением специализированных дополнительных образовательных дисков (изданий) по школьным предметам (343 экз.) причина - отсутствие оплаченного договора с образовательной платформой «Лекта», предоставлявшегося ранее школам Министерством образования и науки АО.

В течение года с учебным фондом литературы ведется определенная работа: прием, систематизация, техническая обработка и регистрация учебного фонда и регистрация новых изданий в информационную библиотечную систему в АБЕРС «Марк», инвентаризация, исключение морально устаревших и ветхих учебников, анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Проводится и работа по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т. д.)

С конца мая по конец сентября библиотека работает над обеспечением учащихся учебной литературой на предстоящий учебный год, проводит совместную работу с классными руководителями по организации сбора учебников за прошлый учебный год и выдачи учебников на предстоящий.

Работа с читателями

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану (информация в открытом доступе на сайте школы, в разделе библиотека), утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы. Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности помогают различные библиотечные мероприятия. Поэтому огромное внимание в своей работе библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах, проектах.

За прошедший год библиотекой было организовано большое количество образовательно-просветительских мероприятий, среди которых наиболее значимые:

В формате государственных памятных культурных проектов на 2023-2024 гг., утвержденных Президентом и правительством РФ:

- Выставка **«Россия в пространстве и времени»**: объединившая цикл годовых выставок: **«Юбилей и праздники в пространстве культуры»** (обновление ежемесячно); **«Герои с вечно русским сердцем»**(действует с 2022г. - СВО, использованы материалы Российского военно-исторического общества и Министерства обороны РФ); **«Астраханская губернская библиотека»**, приуроченная к 465 летию родного города.
- Выставка **«Год педагога и наставника»** (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401);
- Выставка к 300-летию Российской академии наук: **«Для удовлетворения**

любознательных умов к дальнейшему образованию» (Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2018 года № 197 + 2022-2031 гг. – **Десятилетие науки и техники** Указ Президента РФ от 25.04.2022);

Библиотекари продолжили работу в формате проекта **«Исторический киночас»** - в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества **ко всем дням Воинской славы/Победным дням России** (в соответствии с ФЗ- №32 от 13/03/1995) и согласно календарного плана работы школьной библиотеки. По итогам прошлого учебного года данный проект хорошо себя зарекомендовал (удобно, доступно, наглядно).

В рамках данного проекта ежемесячно в читальном зале были организованы просмотры и обсуждения с читателями документальных /художественных/ научно-познавательных фильмов, а именно за данный учебный год были освещены даты: **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Сталинградская битва; Памяти защитников Отечества; Ледовое побоище/А. Невский; Победная хроника Великой отечественной войны; Бородинское сражение; Куликовская битва; Хроника военного парада на Красной площади в 1941г.; День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп.**

Раскрытие фонда эффективно осуществляется и через книжные выставки. За прошедший год были оформлены разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При организации и проведении выставок библиотекари школы используют различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др., так были организованы :

«Иван Шмелев – читаем вместе с детьми», к 150 - летию со дня рождения (1873 – 1950), русского писателя.

К 100 - летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003).

К 195 - летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910), русского писателя.

К 105 - летию со дня рождения Бориса Заходера (1918 – 2000), поэта, переводчика.

К 200 - летию со дня рождения И.С. Аксакова (1823-1886), русского писателя, поэта.

"Наша Вселенная" – выставка, посвященная Всемирной неделе космоса с 4 по 10 октября.

«День Словарей и Энциклопедий»: познавательно- интеллектуальный час в библиотеке для учащихся 5-7 кл.; 8-9 классов, отмечается в день рождения В. И. Даля (1801-1872)

К 205 летию со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича ТУРГЕНЕВА (1818-1883).

К 165 летию со дня рождения Сельмы Лагерлеф (1858 – 1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1909 год).

К 120 летию со дня рождения Ильи Френкеля (1903 – 1994), русского поэта.

К 115 летию со дня рождения Николая Носова (1908 – 1976), русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста.

К 110 летию со дня рождения Виктора Драгунского (1913 – 1972), русского детского писателя.

Отдельно хочется отметить большую работу сотрудников библиотеки в преддверии 225 - летия А.С. Пушкина (Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2021 № 404) , в организации нового проекта **«Пушкинский год в ШОД»**, спланированного сразу на 2 учебных года. Так во второй половине 2023 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Организована (совместная работа с родителями учащихся) и оформлено на профессиональном уровне к началу учебного года **пространство читального зала в пушкинской тематике** (ростовые фигуры, баннеры, фото -иллюстративные инсталляции).
2. **«Будем знакомы!» - «Пушкинское Лукоморье»** - библиотека с учащимися старших классов приветствовала новых читателей (вновь поступивших учащихся 5-х классов) литературно — музыкально познавательной встречей с элементами конкурса - игры по сказкам А.С. Пушкина (фото - отчет можно посмотреть на сайте школы — страничка Библиотеки)
3. **«Чем чаще празднует Лицей свою святую годовщину»** - спектакль для учащихся 5-9-х классов, поставленный работниками библиотеки и учащимися 6 А класса, кл. руководитель 6 А Блохин В.С.

4. **«А.С. Пушкин в музыке»:** литературно- музыкальная встреча с учащимися в читальном зале библиотеки, приуроченная к Международному дню музыки.
5. Фотосессия с А.С. Пушкиным: **«Пушкин наш. И всё!»**, как один из элементов общешкольного праздника ко **дню Учителя**.

В библиотеке традиционно, уже не первый год в рамках культурно-образовательного проекта - **«Образовательный киночас»** проводится демонстрация по утвержденному расписанию научно - познавательных видеопроектов:

- Науки юношей питают (каждый понедельник недели)
- Знаменательные даты недели (каждый вторник недели)
- Живое слово (каждая среда недели)
- Школа вежливости (каждая пятница недели)

Большую работу библиотека продолжает проводить по привлечению детей к систематическому чтению, культурному и всестороннему развитию, используя как традиционные так и новые, но очень интересные формы работы, среди которых можно назвать ряд не совсем литературных форм, реализуемых в формате **«Детского самостоятельного творчества»:**

«Уголок каллиграфа» (обучение каллиграфии в читальном зале библиотеки, каллиграфия - искусство красивого письма учит концентрации, дисциплинирует и способствует выработке художественного вкуса. Вместе с освоением каллиграфии пишущий знакомится с новыми текстами, учится глубже осознавать красоту слова. И конечно, занятия каллиграфией помогают найти друзей среди единомышленников!)

«Очумелые ручки» (организация в библиотеке развивающих креативных зон, направленных на всестороннее развитие детей, поддержание их творческой активности, предоставляя учащимся возможность самостоятельно, в часы свободного от учебы времени заниматься творческими увлечениями (художественное рисование по номерам, бисероплетение, вышивание, рассматривается возможность организации гончарного ремесла) в рамках народного искусства и культурного наследия народов России).

«Уголок шахматистов» дополнительные интеллектуально-развивающиеся возможности предоставляемые читателям в читальном зале библиотеки. Поддержанная библиотекой самостоятельная инициатива учащихся, заниматься в свободное от занятий время **«Шахматами»** - настольной логической игрой, сочетающей в себе элементы искусства(в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта.

Библиотекари школы активно занимаются повышением своей квалификации и принимают участие во всех, предлагаемых для этого мероприятиях, так за прошедший год они приняли участие в мероприятиях онлайн-формата:

- .в марте 2023 г. Участие в вебинаре: **ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс — новый учебник**, АО «Просвещение».
- .в октябре 2023 г.- Участие в **Международной научно-практической онлайн-конференции «Сила игры в образовании».**

Также приняли участие в мероприятиях областного и городского значения:

- .в ноябре 2023 г. - **Региональный этап XXX2 Международных Рождественских образовательных чтений.**

Выводы.

Проведя самоанализ работы за 2023 год, работники библиотеки пришли к выводу, что работа библиотеки в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников и содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию..

В ходе самообследования выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

1. Полное обновление фонда учебной литературы для 6,7,8, 9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников -

необходимо ходатайствовать перед Министерством образования и науки АО о возможности рассмотрения возможности комплектования школьных библиотек учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета.

2. Пополнение основного фонда классическими художественными и современными детскими изданиями за счет школьных средств с заключением Договора, оплаченного с образовательной платформой электронной библиотеки Литрес.
3. Частичное переоснащение библиотеки библиотечной мебелью, отвечающей современным требованиям, и новыми техническими средствами, необходимыми для работы библиотеки:

видеокамера,

интерактивная 3D книга SKY с полным программным обеспечением для библиотек, интерактивный стол SKY- 360 (проекционная инсталляция изданий)

VR-очки с программным обеспечением (для организации образовательного интерактивного пространства учащихся).

Раздел IX. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» ведется на площадях, закрепленных за Школой, согласно свидетельству о государственной регистрации права 30-АБ №151563, выданном 23.03.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области, и распоряжению министерства имущественных отношений АО от 13.11.2008года №1011.

Школа располагает:

- Земельным участком –27039 кв.м;
 - 4 зданиями, в том числе благоустроенным интернатом, с общей площадью 5857кв.м;
 - Оборудованной детской спортивной площадкой;
 - 2 спортивными оборудованными стационарными полями: футбольное – 4572,5 кв. м; гандбольное – 1010, 2 кв. м
 - 4 автобусами, доставляющими учащихся из всех микрорайонов г. Астрахани.
- Образовательный процесс проходит в трехэтажном учебном корпусе, в котором находится:
- 26 учебных кабинетов (из них – один – стационарный компьютерный кабинет); оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами;
 - переносной компьютерный класс;
 - 3 лаборатории (физики, химии, биологии);
 - библиотека (читальный зал, абонемент, книгохранилище), оснащенная стационарными и переносными компьютерами с выходом в Интернет, средствами для сканирования и распечатывания текстов, медиотека;
 - спортивный, тренажерный, хореографический залы;
 - актовый зал, сфера (актовый зал) оснащенные современным техническим оборудованием (проекционным, световым, звуковым);
 - столовая на 150 мест, оборудованная современным технологическим оборудованием в соответствии с СанПиНом;
 - 3 медицинских кабинета, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности серия МЗ АО №000040; ЛОЗО -01 001563 от 18 октября 2016г. и оборудованные всем необходимым оборудованием в соответствии с СанПиНом;
 - 2 кабинета для работы ПМЛ (психолого-медицинская лаборатория);
- Информационно-образовательная среда Школы включает:
- компьютеры – 244 единицы, в т.ч. 151 (компьютеры, переносные ноутбуки, нетбуки);

– 19 планшетных компьютеров;

– находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к ресурсам сети Интернет — 244.

В учебных целях используется 121 единица. Школа подключена через выделенную линию к сети Интернет со скоростью подключения от 5мбит/с.

В 25 учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы; в 7 — интерактивные доски.

№ п/п	Наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Техническое оснащение кабинетов	% обеспеченности учебных кабинетов
	ПРЕДМЕТЫ			
1	Русский язык	учебный кабинет - 4	АРМ-1	100
2	Литература	учебный кабинет - 2	АРМ-2	100
3	История	учебный кабинет - 2	учебный класс Smart TV для работы с ЦОК-1; интерактивная доска-1; специализированное комплексное оборудование – 1	100
4	Обществознание, право	учебный кабинет - 1		100
5	Иностранный язык (английский)	учебный кабинет - 2	учебный класс Smart TV для работы с ЦОК-1; АРМ-1	100
7	Иностранный язык (немецкий)	учебный кабинет - 1	интерактивная доска	100
8	Математика	учебный кабинет - 5	учебный класс Smart TV для работы с ЦОК-2; АРМ-4;	100
9	Физика	учебный кабинет - 1	АРМ-1; интерактивная доска-1; МФУ-1; ноутбук-1.	100
		лаборатория - 1		100
10	Химия	учебный кабинет -1	АРМ-1	100
		лаборатория - 1		100
12	Биология	учебный кабинет - 1	учебный класс Smart TV для работы с ЦОК-1; АРМ-1	100
		лаборатория - 1		100
13	Информатика и ИКТ	учебный кабинет - 1	Компьютеры-10; МФУ-1; ноутбук-14; сервер-1; АРМ-1.	100
14	География, природоведение	учебный кабинет - 2	АРМ-2.	100
16	Музыка	учебный кабинет - 1	АРМ-1	100
17	ИЗО	учебный кабинет - 1	АРМ-1	100
18	ОБЖ	учебный кабинет - 1	учебный класс Smart TV для работы	

			с ЦОК-1; электронный тир; комплект ОЗК-2; противогазы ГП-5.	
--	--	--	--	--

Раздел X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» в 2023 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями системы оценки качества образования Школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В течение 2023 года администрация Школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (по четвертям, полугодиям, год, промежуточной аттестации, ГИА);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы) по выбору на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах; учебно-исследовательских конференциях

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях МО, педагогических советах школы.

Результативный компонент ВСОКО аккумулирует и систематизирует информацию за три года по результатам внутренних и внешних оценочных процедур, делает ее удобной и технологичной для использования различными потребителями и заинтересованными сторонами. Для хранения результатов в Школе созданы различные банки данных, статистики на бумажных и электронных носителях по различным направлениям, в том числе:

- отчеты о самообследовании образовательной организации;
- данные ведомственной статистики и отчетности;
- статистика промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ);
- справки по внутришкольному контролю;
- отчетность по конкурсной деятельности, предметным олимпиадам;
- справки по итогам проверки деятельности (аудита качества) методических объединений;
- данные сайта bus.gov.ru по независимой оценке качества образовательной деятельности школы;

Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» за 2023 календарный год позволяет сделать следующие выводы:

- ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» стабильно функционирует в режиме развития;
- деятельность Школы строится в соответствии нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- в Школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным количеством высококвалифицированных педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся;

наработан положительный опыт развития интеллектуальной одаренности детей;

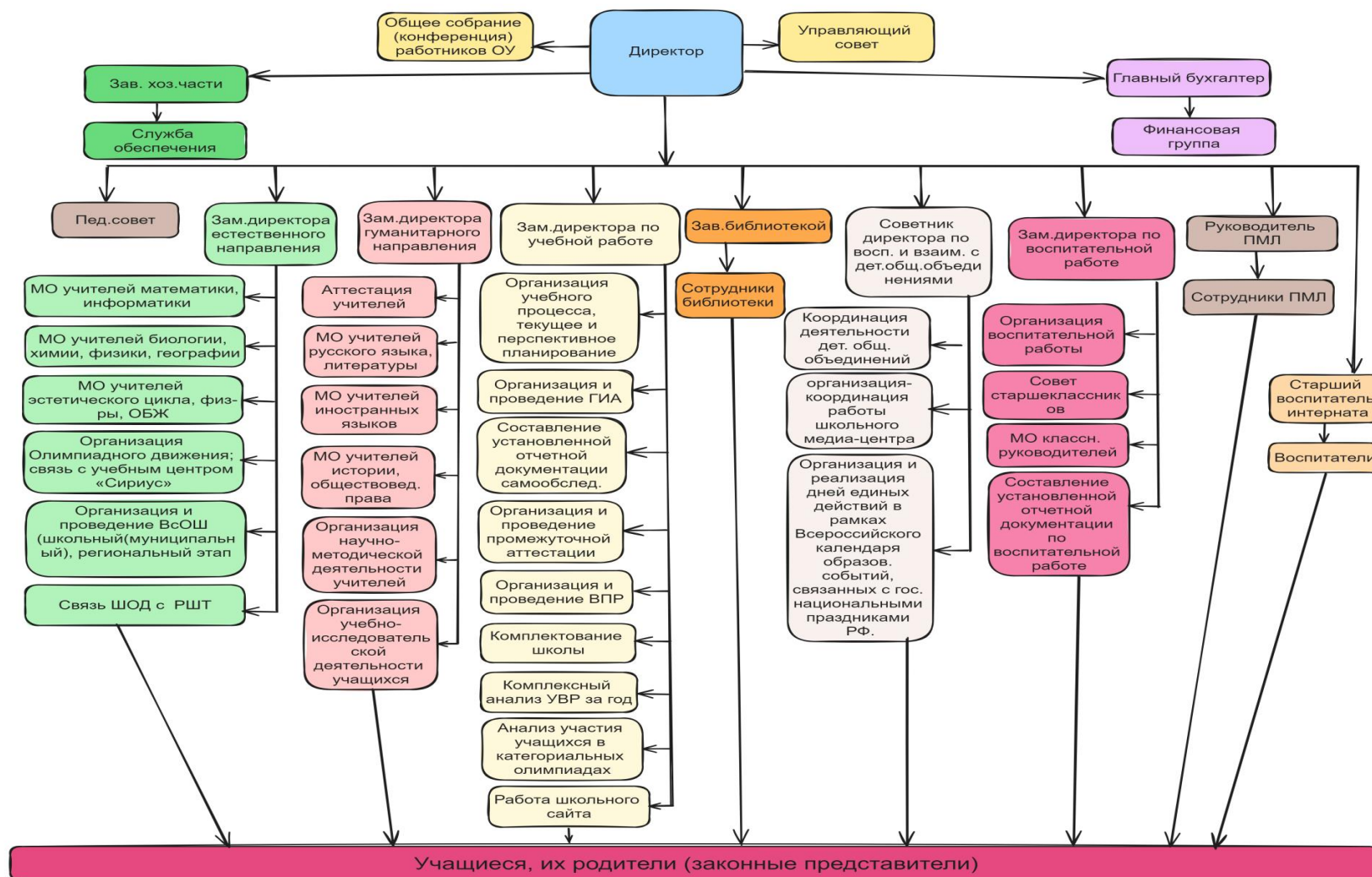
– в Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности; благоприятный психологический климат в Школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;

– качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;

– участники образовательных отношений, социальные партнеры выражают позитивное отношение к деятельности школы;

– созданные традиции образовательной и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Структура управления и организационно -управленческий ресурс ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»



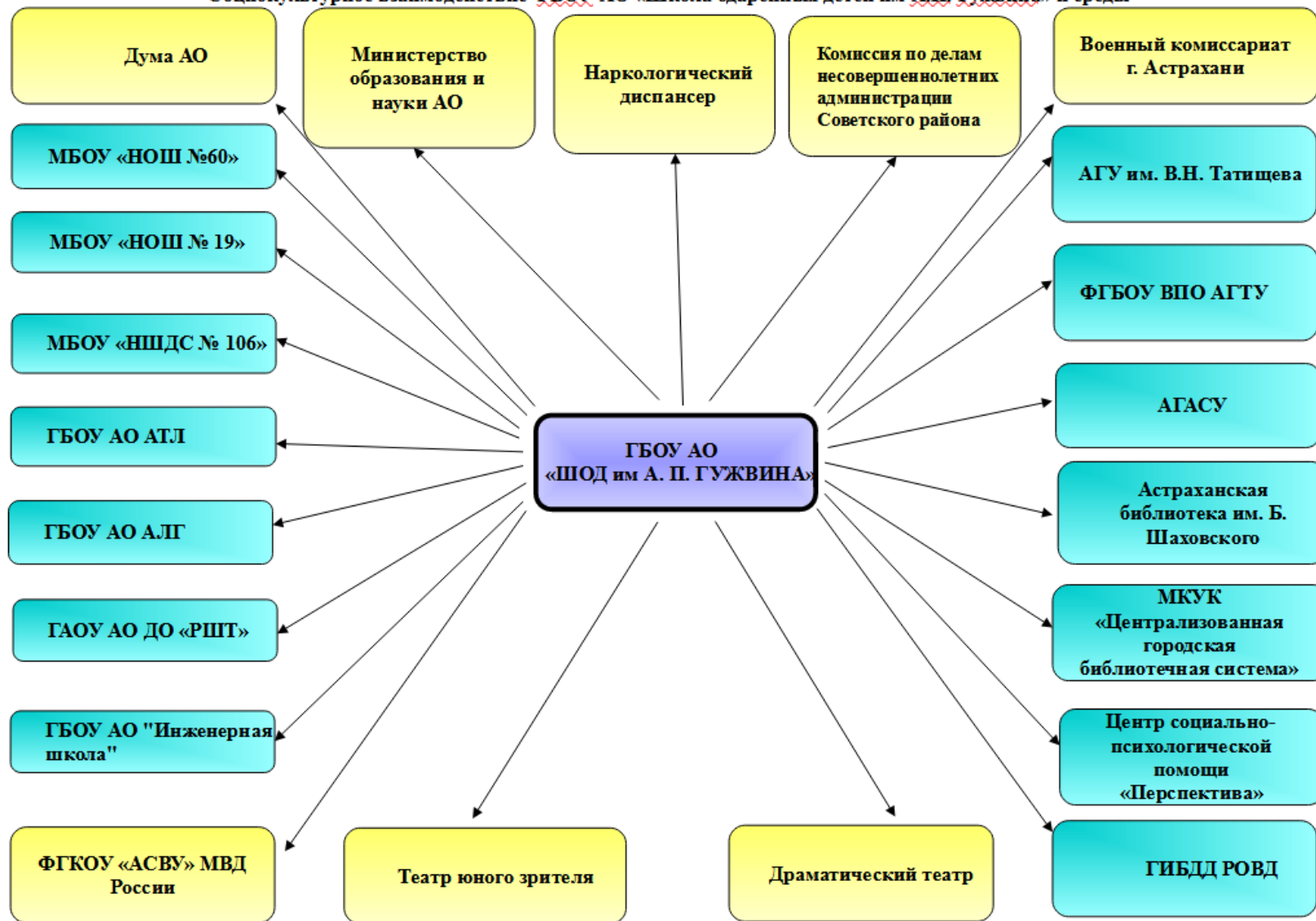
	«Английский для путешествий»	кружок				1,5					
	«Занимательная физика»	кружок							1,5		
	«Увлекательное страноведение» (англ.)	кружок							1,5		
			5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В
	«Мир химии»: химия и Я»	кружок				1,5			1,5		
	«Будьте смелее!» (немецкий язык)	кружок	1,5			1,5					
Художественно-эстетическое	«Этот танец»	студия	1,5	1,5	1,8				1,5	1,5	1,8
	«Антарес»	муз. студия				1,5					
	Рисование и дизайн	кружок	1,5						1,5		
	Художественное слово	кружок				1,5					
Физкультурно-спортивное	«Белая ладья» (шахматы)	кружок	1,5						1,5		
	Играем в бадминтон	секция	1,5			1,5					
	Играем в волейбол	секция							1,5		

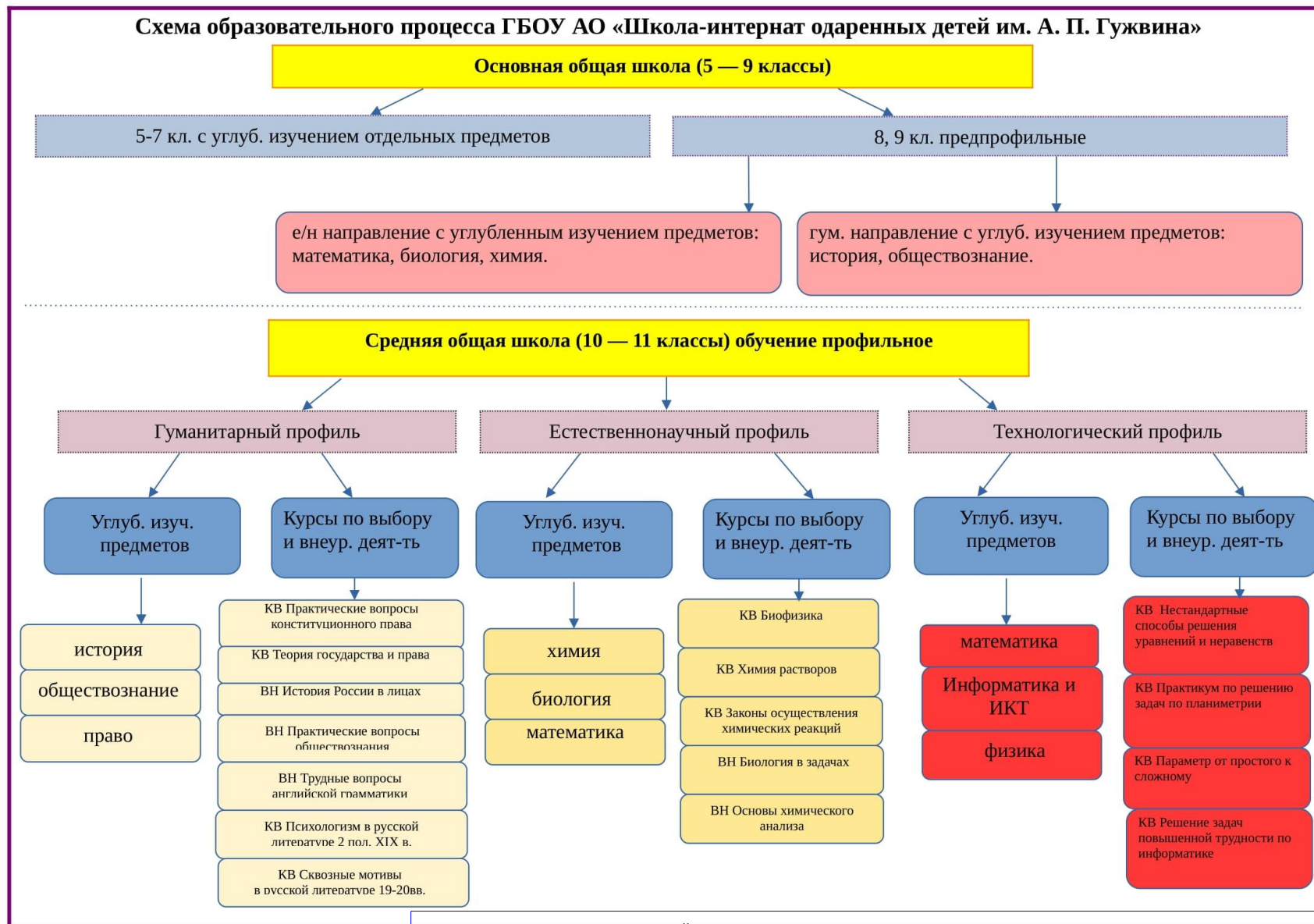
Направление вн. деятельности	Программа	Формы организации	Классы/часы								
			8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1			
	«Моя Россия-мои горизонты» (занятия по профориентации)	разговор, беседа, презентация.	1	1	1	1	1	1			
	Памятные места	исследовательская экспедиция	1,5								
Формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	метапредметный кружок				1,5					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению геометрических задач	практикум	,5	1,5	1,5						
	Основы химического анализа:качественный анализ	практикум					1,5				
	Трудные вопросы русского языка	практикум					1,5				
	Биология в задачах	практикум	1,5			1,5					
	Шаг за шагом к успеху (анг.яз)	аудиторное занятие по подготовке к олим	1,5								
	Решение лингвистических задач	практикум		1,5							
	Методы решения физических задач	практикум				1,5					
	Химия вокруг нас	лаборатория	1,5								
	Проблемные вопросы истории России	аудиторное занятие по подготовке к олим				1,5					

Художественно-эстетическое	«Антарес»	муз. студия	1,5							
Физкультурно-спортивное	Путь к Олимпу (физ-ра)		1,5							

Направление вн. деятельности	Программа	Формы организации	Классы/часы								
			10 А	10 Б	10 В	11 А гум	11 А тех	11 Б			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1		1			
	«Моя Россия-мои горизонты» (занятия по профориентации)	разговор, беседа, презентация.	1	1	1	1		1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению геометрических задач		1,5	1,5	1,5						
	Основы химического анализа: качеств анализ	лаборатория				15					
	Решение лингвистических задач	лаборатория	1,5								
	От простому — к сложному (пруссский язык)	практикум					1,5	1,45			
	Практические вопросы обществознания	практикум	1,5								
	Основы химического анализа: количественный анализ	практикум			1,5			1,5			
	Биология в задачах	аудиторное занятие по подготовке к олимп			1,5			1,5			
Художественно-эстетическое	В мастерской художника слова	исследование	1,5								
	Поэтические тексты на школьной олимпиаде	исследование				1,5					
Физкультурно-спортивное	Путь к Олипу (физ-ра)	подготовка к олимп	1,5								
	Играем в волейбол	секция	1,5								
	Атлетизм	секция	1,5								

Социокультурное взаимодействие ГБОУ АО «Школа одаренных детей им А.П. Гужвина» и среды





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА",** Ажалиев Растам Халитович,
Директор

17.04.24 10:02 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9